

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
К ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ
35.02.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 СГ 01. История России
- 2 СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3 СГ 03. Безопасность жизнедеятельности
- 4 СГ 04. Физическая культура / Адаптивная физическая культура
- 5 СГ 05. Основы бережливого производства
- 6 СГ 06. Основы финансовой грамотности
- 7 СГ 07. Основы цифровой экономики
- 8 СГ 08. Психофизиологические основы деятельности тракториста
- 9 СГ 09. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации
самоходных машин и других видов техники
- 10 СГ 09. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 11 ОП 01. Основы инженерной графики
- 12 ОП 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- 13 ОП 03. Техническая механика с основами технических измерений
- 14 ОП 04. Основы электротехники
- 15 ОП 05. Основы агрономии
- 16 ОП 06. Основы зоотехнии
- 17 ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены
- 18 ОП 08. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)
- 19 ОП 09. Основы управления транспортными средствами и правила дорожного движения
- 20 ОП 10. Экологические основы природопользования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет историко-просвещенческую направленность, формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно	– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным		
--	---	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	2/0	

Пётр Великий. Строитель великой империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Строительство великой империи. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	1	

Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия XXI век	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным	1	

	сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений	2	

	– дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.		
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка к групповой дискуссии «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Г. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Академия, 2024. – 464 с. - ISBN 978-5-0054-2947-6. – Текст : непосредственный.

2. Мединский, В. Г. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Академия, 2024. – 416 с. - ISBN 978-5-0054-2948-3. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. – Текст: непосредственный.

2. Артёмов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного и социально - экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - Ч. 1. - 304 с. - ISBN 978-5-7695-8756-9. – Текст: непосредственный.

3. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для начального и среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., доп. – Москва: Академия, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7695-6695-0. – Текст: непосредственный.

4. Артёмов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного и социально - экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. - Ч. 2. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-8756-6. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Сёмин, В. П История : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15049-8. — URL: <https://book.ru/book/958983>. — Текст : электронный.

2. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: <https://book.ru/book/958191>. — Текст : электронный.

3. Кислицын, С. А. Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 289 с. — ISBN 978-5-406-15270-6. — URL: <https://book.ru/book/959094>. — Текст : электронный..

4. Анисимова, С. В. История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14785-6. — URL: <https://book.ru/book/958144>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	Письменные работы: - Проверочные работы / тестирование по ключевым датам, событиям, персоналиям (по темам 1-16). - Составление хронологических таблиц или линий времени по периодам (Темы 2-13). Терминологический диктант (проверка знания основных понятий). Устные формы: - Фронтальный и индивидуальный опрос на семинарах. - Устное сообщение / доклад о выдающемся деятеле или событии (например, по Теме 15 «Слава русского оружия»). - Защита исторической правды в формате краткого выступления-опровержения распространенного мифа (связь с Темой 14).
Умеет:		
– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – анализирует историческую информацию,	Аналитические и дискуссионные формы: - Эссе / аналитическая записка на тему, требующую выявления причинно-следственных связей («Причины и последствия Смутного времени» – Тема 3, «Геополитические итоги Великой Отечественной войны» – Тема 11). - Участие в групповых дискуссиях и дебатах по спорным историческим вопросам (подготовка к ним – Самостоятельная работа №1).

– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – противостоит фальсификациям Российской истории; – уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	Примеры тем: «Цена и результаты реформ Петра I» (Тема 5), «Причины распада СССР» (Тема 12). Критический разбор исторического источника или современного медиатекста (на предмет выявления фальсификаций или предвзятости) – особенно актуально для Тем 10, 12, 14. Проектная деятельность: - Создание презентации или информационного проекта на тему «Россия сегодня: достижения и перспективы» (Темы 13, 16), где требуется не просто перечисление фактов, но их осмысление и оценка. Разработка сценария (плана) патриотического мероприятия (викторины, экскурсии), демонстрирующего уважение к историческому наследию. Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, включающий: Тестовую часть на проверку знаний. Аналитическое задание (работа с текстом, картой). Устный ответ на проблемный вопрос.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умений применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных	-

государственном и иностранном языках ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать маркировки, инструкции, регламенты, техническую документацию	предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
--	---	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	32

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		12/12	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика и строительное дело» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Предпросмотровые вопросы по теме «Сотрудничество России в сфере строительства с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	-	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Светская беседа с покупателем (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа с клиентами и деловыми партнерами (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным клиентом». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание	2	

	аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		2/2	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		2/2	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	История чемпионатов. Требования и условия участия.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		12/12	
Тема № 4.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02

Инструменты и оборудование	Работа на строительной площадке. Неличные формы глагола (Infinitive).	-	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты и оборудование» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве» Неличные формы глагола (Gerund).	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в сфере строительства» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие №12. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	

	Практическое занятие №13. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32/32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с требованиями к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Оборудование учебного кабинета:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей : приложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — Текст: непосредственный.

2. Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности : практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: <https://book.ru/book/954852>. — Текст : электронный.

3. Голубев, А. П. Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2025. — 489 с. — ISBN 978-5-406-14361-2. — URL: <https://book.ru/book/959028>. — Текст : электронный.

5. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: <https://book.ru/book/957766>. — Текст : электронный.

9. Гарагуля, С. И. Английский язык для технических специальностей : учебник / С. И. Гарагуля. — Москва : КноРус, 2024. — 469 с. — ISBN 978-5-406-13396-5. — URL: <https://book.ru/book/954828>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Радовель, В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 327 с. — ISBN 978-5-406-14128-1. — URL: <https://book.ru/book/956569>. — Текст : электронный.

2 Голубев, А. П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 478 с. — ISBN 978-5-406-12840-4. — URL: <https://book.ru/book/952782>. — Текст : электронный.

3. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2026. — 354 с. — ISBN 978-5-406-14923-2. — URL: <https://book.ru/book/958694>. — Текст : электронный.

4. Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-13319-4. — URL: <https://book.ru/book/954415>. — Текст : электронный.

3.2.3. Электронные издания

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : практикум : приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2026. — 286 с. — ISBN 978-5-406-15117-4. — URL: <https://book.ru/book/959011>. — Текст : электронный.
2. Карпова, Т. А. Английский язык с тестовыми заданиями : приложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189>. — Текст : электронный.
3. Брель, Н. М. Английский язык : интенсивный курс : рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-466-04323-5. — URL: <https://book.ru/book/951621>. — Текст : электронный.
4. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: <https://book.ru/book/957605>. — Текст : электронный.
5. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: <https://book.ru/book/959153>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	излагает лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Лексико-грамматическое тестирование (в т.ч. онлайн) по темам модулей («Артикли», «Страдательный залог», «Неличные формы глагола»). проверка словарей/гlossариев по профессиональной тематике (инструменты, безопасность, стандарты), составленных студентом
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	раскрывает значение профессиональной лексики и воспроизводит грамматические структуры, необходимые для понимания текстов профессиональной направленности (со словарем);	
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	описывает значение общеупотребительных глаголов и формулирует правила их применения в профессиональной деятельности (общая и профессиональная лексика);	
правила чтения текстов профессиональной направленности;	излагает правила чтения текстов профессиональной направленности / аббревиатур;	устный опрос / викторина по правилам деловой переписки (на основе Практического занятия №4) или светской беседы (small talk). анализ и исправление ошибок в предложенных текстах (письмах, диалогах) с точки зрения грамматики и стиля.
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	раскрывает структуру построения простых и сложных предложений, формулирует правила их построения при обсуждении профессиональных тем;	
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	воспроизводит правила речевого этикета и излагает социокультурные нормы делового общения;	
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	устанавливает особенности разных форм коммуникации (презентация, переписка, диалог) и раскрывает их применение в профессиональном взаимодействии;	
Уметь:		
строить простые высказывания о себе и о своей	выполняет построение связного высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Монологическое высказывание / презентация на темы: «Я и

профессиональной деятельности;		моя профессия» (Тема 1.3), «Мой профессиональный рост» (Тема 4.5), «Достижения в моей отрасли» (Тема 2.1). Аудирование с заданиями: ответы на вопросы, заполнение таблиц после просмотра учебных видео (напр., по темам экономики, собеседования, проблем на производстве – ПЗ №1, 5, 12). Ролевые игры и симуляции:
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	использует речевые клише в диалогах на общие и профессиональные темы;	- «Собеседование с работодателем» (Практическое занятие №6).
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	выбирает устную форму общения (официальную/неофициальную) в зависимости от ситуации и адресата; применяет существующие стратегии для межличностного и профессионального общения	«Деловая беседа с иностранным клиентом/партнером» (ПЗ №4).
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	выделяет ключевую информацию в аудиосообщениях; классифицирует услышанную информацию по заданным критериям	«Обсуждение несоответствия требованиям охраны труда» (ПЗ №13).
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	выделяет основную идею и конкретные детали в тексте; использует стратегии предпросмотрового и поискового чтения;	Письменные задания: Составление резюме (CV) и сопроводительного письма на английском языке (ПЗ №5).
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	выполняет написание текста, соблюдая логическую последовательность;	Написание делового письма (запрос, ответ, жалоба) (ПЗ №4).
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Применяет аудирование, говорение, чтение, письмо для решения конкретных коммуникативных задач;	Краткий отчет или инструкция по технике безопасности на основе прочитанного текста (ПЗ №10).
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	работает со словарем; выполняет адекватную передачу содержания текста на родном языке;	Письменный перевод фрагмента технической инструкции, стандарта или статьи по специальности (со словарем).
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас	выделяет собственные проблемные области и зоны для развития; применяет новые знания на практике	
читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	использует стратегии изучающего и поискового чтения для извлечения необходимой информации	
участвовать в диалогах на профессиональную тему	выполняет конкретные коммуникативные задачи в диалоге	

	(уточняет, проясняет, согласовывает действия); применяет стратегии для достижения взаимопонимания (переспрашивание, уточнение, перефраз)	Чтение с пониманием: ответы на вопросы, поиск конкретной информации в текстах по профессиональной тематике (напр., об инструментах, стандартах, системах образования – ПЗ №2, 9, 11). Ведение языкового портфолио, включающего выполненные письменные работы, глоссарии, заметки об ошибках и планы по их исправлению
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование ценностей, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; соблюдать требования охраны труда при нахождении на	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	-

	строительной площадке	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
--	-----------------------	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	2
Всего	36	14

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8/2	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	6/0	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4	
	Самостоятельная работа №1. Создания памятки – Поддержание безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	-	

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Применение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС на рабочем месте. Действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		26/10	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		26/10	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные	2	

	изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		26/10	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	

	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №2. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
	Практическая работа №3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическая работа №4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36/14	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с требованиями к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства нормативные

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

документы (в актуальной редакции);

плакаты/стенды;

технические средства обучения;

специальные технические средства (модели).

площадки для практических занятий.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14264-6. — URL: <https://book.ru/book/959203>. — Текст : электронный.

2 Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г.И. Основы безопасности жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях: учебник / Г.И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. - 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-8021-5. – Текст: непосредственный.

3.Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков. – Москва: Форум, 2010. - 464 с. - ISBN 978-5-91134-206-7. – Текст: непосредственный.

4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В.И. Каракеян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. -330 с. - ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220>. — Текст : электронный.

2 Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 155 с. — ISBN 978-5-406-15052-8. — URL: <https://book.ru/book/958787>. — Текст : электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности : приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: <https://book.ru/book/953111>. — Текст : электронный.

4. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14502-9. — URL: <https://book.ru/book/957283>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	описывает современные угрозы и риски в профессиональной и повседневной деятельности;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	объясняет роль цифровых инструментов в прогнозировании и ликвидации ЧС; описывает алгоритм использования информационных ресурсов и ПО для оценки рисков и управления охраной труда	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	объясняет и описывает влияние человеческого фактора на возникновение аварий и несчастных случаев;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	излагает основные принципы и нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6,

		самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
выявлять информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	идентифицирует потенциально опасные факторы в окружающей среде и профессиональной деятельности	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	использует эффективные коммуникативные стратегии при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	выполняет четкие и координированные действия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты	выявляет возможные источники негативного воздействия на окружающую среду и рабочее место;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения

от поражающих факторов при ЧС;		практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	соблюдает порядок использования СИЗ; использует СИЗ оперативно, правильно в соответствии со сложившейся обстановкой;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	выполняет установленный порядок действий по каждому сигналу, включая эвакуацию и укрытие в специальных сооружениях	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знает:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
владеет общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполняет мероприятия доврачебной помощи пострадавшим соблюдает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Физическая культура является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	48
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	54	50

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		1/0	ОК 04 ОК 08
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		6/6	ОК 04 ОК 08
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции,	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.		

технике спортивной ходьбы	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег		
Тема 2.2. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.3. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		6/6	ОК 04 ОК 08
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.3. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча. Контроль выполнения тестов по волейболу		
Раздел 4. Баскетбол		6/6	ОК 04 ОК 08

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП		
Тема 4.2. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола		
Раздел 5. Лыжная подготовка		10/10	ОК 04 ОК 08
Тема 5.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	10/10	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие. Техника скользящего шага, равновесия при одноопорном скольжении согласованную работу рук и ног	2	
	Практическое занятие. Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной мест	2	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие. Обучение основным элементам конькового хода	2	
Раздел 6. Гимнастика		8/8	ОК 04 ОК 08
Тема 6.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

Техника акробатических упражнений	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями		
Тема 6.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ		
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		1/0	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		40/38	

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Спортивный зал оборудован раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум / А.Б. Муллер. – Москва: Юрайт, 2017. – 424 с. - ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: непосредственный.

2.Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие / Е.Ф. Жданкина. – Москва: Юрайт; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-9916-9913-6. – Текст: непосредственный.

3.Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева. - 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-7695-8578-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Лечебная физическая культура: учебник / под. ред. С.Н. Попова. - 8-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. – 416 с. - ISBN 978-5-7695-8766-5. – Текст: непосредственный.

2.Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник / под ред. Ю.Д. Железняк. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. – 520 с. - ISBN 978-5-7695-8775-7. – Текст: непосредственный.

3.Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы / В. И. Лях. – Москва: Просвещение, 2012. – 160 с. - ISBN 978-5-09-019549-2. – Текст: непосредственный.

3.2.3.Электронные издания

1. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: <https://book.ru/book/952991>. — Текст : электронный.

2. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: <https://book.ru/book/959228>. — Текст : электронный.

3. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: <https://book.ru/book/951558>. — Текст : электронный.

4. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура : приложение : учебник / В. С. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 325 с. — ISBN 978-5-406-14780-1. — URL: <https://book.ru/book/958215>. — Текст : электронный.

5.Лисицкая, Т. С. Физическая культура и фитнес : учебник / Т. С. Лисицкая. — Москва : КноРус, 2025. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13766-6. — URL: <https://book.ru/book/955653>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	объясняет значение физической активности на здоровье человека; формулирует ценность физической культуры для человека	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;	формулирует связь между условиями труда и необходимыми мерами их компенсации средствами физической культуры	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	объясняет правила подбора физических упражнений для решения конкретных задач	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Умеет		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ведет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять инструменты бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения	-

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	спецификой бизнес-процессов организации/производства	производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	организовывать подготовку рабочих мест	правила подготовки рабочего места	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	18
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	20

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы бережливого производства		32	ОК 07
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		14/6	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	6/2	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07 ОК 01
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)		
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		14/10	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8/6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических занятий	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие № 4. Первичная диагностика своих рабочих мест	2	
	Создание эффективного рабочего пространства (рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой профессиональной деятельности)	2	
	Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте (управление групповым проектом на основе принципов инструмента бережливого производства 5S)	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	4/4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	-	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

Кабинет, оснащен

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Основы бережливого производства : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / под общ. ред. Шашенковой. – Москва : Академия, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-00540975-1. – Текст : непосредственный.

2. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-14474-9. — URL: <https://book.ru/book/957214>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:.

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: <https://book.ru/book/956930>. — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: <https://book.ru/book/956930>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
- принципы и концепцию бережливого производства	- формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- описывает методы выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- инструменты бережливого производства	- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- виды потерь и методы их устранения	- классифицирует типы производственных потерь и причинах их возникновения	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- современные технологии повышения производительности труда	- определяет ключевые показатели эффективности бережливого производства	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
		Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- оперирует основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
Умеет		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- применяет способы реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- кватрирует потоки создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- выявляет, диагностирует и устраняет потери в процессах	работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1, оценка уровня вовлеченности и сложности выполнения командной работы при решении ситуационных задач, проектной деятельности; оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- организовывает работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- выбирает и применяет инструменты бережливого производства в заданных производственных условиях	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 06. Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	-

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов	

грамотности в различных жизненных ситуациях	- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски,	в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
---	--	---	--

	связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация форме выполнения комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса	-	-
Всего	32	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2/0	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6/3	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №1. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03
		1	

	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		9/4	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2/1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов		

Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	3/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №6. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1	

	Практическая работа №7. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		8/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	2/1	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №8. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №9. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
Тема 3.3. Предпринимательс тво	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	

Самостоятельная работа: Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Раздел 4. Финансовая среда		4/0	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2/0	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
Промежуточная аттестация: выполнение комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Итого		32/15	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

1. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: <https://book.ru/book/957194>. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2025. — 291 с. — ISBN 978-5-406-13625-6. — URL: <https://book.ru/book/955419>. — Текст : электронный.

3. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: <https://book.ru/book/958132>. — Текст : электронный.

4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина и др. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: <https://book.ru/book/947258>. — Текст : электронный.

5. Астра, А. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебник / А. А. Астра. — Москва : КноРус, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-406-11387-5. — URL: <https://book.ru/book/949342>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум / П. Д. Шимко. – Москва: Юрайт, 2016. – 380 с. - ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст: непосредственный.

2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Драчева. – Москва: Академия, 2017. -304 с. - ISBN 978-5-4468-5713-5. – Текст: непосредственный.

3. Драчева, Е.Л. Менеджмент: практикум: учебное пособие / Е.Л. Драчева. - 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-4468-6229-0. – Текст: непосредственный.

4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова. – 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-0102-2. – Текст: непосредственный.

5. Менеджмент: учебник / под ред. Ю. В. Кузнецова. – Москва: Юрайт, 2016. – 448 с. – ISBN

978-5-9916-9636-4. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : практикум : учебное пособие / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11605-0. — URL: <https://book.ru/book/949313>.

2. Братухина, О. А. Основы экономики : с практикумом : учебное пособие / О. А. Братухина. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11868-9. — URL: <https://book.ru/book/949878>. — Текст : электронный.— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования;

		Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Оценка слаженности работы в мини группах; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- принципы организации проектной деятельности	раскрывает сущность принципов организации проектной деятельности	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Оценка слаженности работы над проектами; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования,	указывает методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования;

используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов	при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов	Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Оценка слаженности работы в мини группах; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций	устанавливает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Оценка слаженности работы в мини группах; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет:		
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации

-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	Оценка результатов выполнения практических работ №1- 9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- использовать различные цифровые средства при решении	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9;

профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций;

		Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ	определяет потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации	вычисляет сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации	Оценка результатов выполнения практических работ №1-9; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Основы цифровой экономики

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Основы цифровой экономики является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять в сфере профессиональной деятельности инновационные технологии цифровой экономики.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве;	- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	-

	- организовывать деятельность в новых экономических условиях - проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении механизированных работ		
--	---	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	15
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация форме выполнения комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса	-	-
Всего	32	15

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел: Основы цифровой экономики		32/15	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
Тема 1. Цифровая экономика: сущность, понятие, цель и задачи развития	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Определение цифровой экономики. Составляющие элементы и основные характеристики цифровой экономики. Виды цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Групповая дискуссия «Экономика свободного заработка и свободного пользования»		
Тема 2. Технологические уклады и «Индустрия 4.0»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Технологические уклады: общая характеристика. Индустрия 4.0: четвертая промышленная революция. Шесть шагов по внедрению на предприятии принципов «Индустрии 4.0». Умная фабрика. Плюсы и минусы «Индустрии 4.0».	2	
Тема 3. Цифровая трансформация	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Определение цифровой трансформации. Основные сферы стратегии цифровой трансформации. Базовая задача цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на экономическое развитие	2	
Тема 4. Новые системы управления в	Содержание учебного материала	3/3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Специфика и основные принципы управления в условиях цифровой экономики. Перестройка управления. Глобальный банк цифровой трансформации. Цифровое государственное управление.	-	

условиях цифровой экономики	Электронное правительство. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №2. Применение цифровых государственных сервисов организациями и гражданами. (Работа с интерфейсами и информацией на государственных порталах (электронное правительство, информационная инфраструктура, работа России, образование и кадры, умный город и телемедицина и т.д.)	3	
Тема 5. Цифровые технологии	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Виды цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на формирование цифровой экономики. Технология «блокчейн». Суть технологии «блокчейн». История развития системы «блокчейн». Транзакции в системе «блокчейн». Использование «блокчейн» в бизнесе. Внутренние и отраслевые блокчейн-платформы. Цифровые технологии как форма связи между бизнесом, людьми и правительством. Мультипликативный эффект.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Групповая дискуссия «Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности экономики»		
	Тема 6. Цифровой бизнес	Содержание учебного материала	
Цифровой бизнес. Подходы к оценке эффективности цифрового бизнеса. Виды бизнес-моделей. Клиентоориентированная экономика. Цифровое предприятие. Построение цифрового бизнеса. Инсорсинг. Аутсорсинг.		2	
В том числе практических занятий		6	
Практическая работа №4. Использование инструментов цифровой экономики, через сервис электронная коммерция.		2	
Практическая работа №5. Построение модели цифрового предприятия		4	
Тема 7.	Содержание учебного материала	2/0	

Цифровая макроэкономика. Виртуальные валюты цифрового мира	Цифровая страна. Характеристики цифровой страны. Построение цифровой страны. Криптовалюта. Виды криптовалют. Эмиссия криптовалюты. Фиатные деньги	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
Тема 8. Драйверы цифрового экономического роста	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Искусственный интеллект. Правила поиска и использование ИИ-технологий в бизнесе. Промышленные роботы и цифровое производство. ИИ и рабочие места. Цифровая платформа. Классификация цифровых платформ. Большие данные. Интернет вещей. Квантовая информатика. Облачные вычисления.	2	
Тема 9. Финтех в цифровой экономике	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Понятие финтех. Истрия финтеха. Компании финтеха. Финтех и сфера криптовалют. Общемировые тренды финтеха. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства. Цифровое будущее России. «Росатом» - один из мировых лидеров мировой цифровой экономики.	1	
Тема 10. Киберпреступность и информационная безопасность цифрового пространства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Киберпреступность. Уголовная ответственность за киберпреступления. Компьютерный терроризм. Цифровая конфиденциальность. Цифровая безопасность. Пароли и аутентификация. Обновления и патчи. Антивирусное программное обеспечение. Осведомленность и обучение. Шифрование. Резервное копирование. Публичные Fi-Wi	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №6. Веб-квест «Соблюдение мер безопасности при работе в системе «Интернет».	1	
	Выполнение комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса	1	
Промежуточная аттестация по результатам			
Всего		32/15	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11996-9. — URL: <https://book.ru/book/950238> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Бакулина А. А. Блокчейн как объект оценки : монография / А. А. Бакулина, В. В. Григорьев. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 197 с.
2. Бесхмельнов М. И. Применение алгоритмов машинного обучения для исследования конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики : монография / М. И. Бесхмельнов. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2023. - 103 с.
3. Бурьянов М. С. Цифровые права человека в условиях глобальных процессов: теория и практика реализации : монография / М. С. Бурьянов ; под науч. ред. С. А. Бурьянова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. – 145 с.
4. Цифровая трансформация общества и информационная безопасность : материалы II Всероссийской науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 19 мая 2023 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; отв. за вып. А. Ю. Коковихин ; отв. ред. М. А. Панов. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2023. - 196 с.
5. Цифровая экономика и онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия : материалы Междунар. науч.-практ.конф. (Екатеринбург, 26 мая 2022 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.] ; отв. за вып. Е. Н. Ялунина ; отв. ред. М. В. Чудиновских. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2022. - 132 с.
6. Цифровое предприятие: производственный и операционный менеджмент : учебник / Я. П. Силин, А. Н. Головина, А. В. Быстров [и др.] ; под ред. Я. П. Силина [и др.] ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : ТРИКС, 2021. - 335 с.
7. Экономика сферы услуг в условиях цифровизации : монография / Н. Ю. Власова, К. А. Данилова, Е. Б. Дворядкина [и др.] ; под науч. ред. Е. Б. Дворядкиной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 309 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
– основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	называет основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, правильно моделирует ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	Опроса (фронтальный, индивидуальный); оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения конкретных ситуаций; практических работ №1-6; самостоятельной работы №1; слаженности работы в команде; выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет:		
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - использовать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - организовывать деятельность в новых экономических условиях - проводить подготовительные	- соотносит негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - использует особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применяет технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - использует цифровые сервисы для организации образовательной деятельности; - проводит подготовительные работы по организации рабочего места при проведении механизированных	Опроса (фронтальный, индивидуальный); оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения конкретных ситуаций; практических работ №1-6; самостоятельной работы №1; слаженности работы в команде; выполнение заданий промежуточной аттестации

работы по организации рабочего места при проведении механизированных работ	работ с учетом принципов цифровой экономики	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.08 Психофизиологические основы деятельности тракториста

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.08 Психофизиологические основы деятельности тракториста является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности оценивать и регулировать собственное психофизиологическое состояние в целях поддержания высокой профессиональной надежности, безопасности и здоровья при управлении самоходной сельскохозяйственной техникой

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Проводить экспресс-диагностику своего состояния перед сменой и в процессе работы (по субъективным и простейшим объективным показателям). Прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций на основе анализа влияния вредных факторов производственной среды (шум, вибрация, монотония) на психофизиологические функции. Применять алгоритмы принятия решений в условиях дефицита времени и стресса. Управлять транспортными	Закономерности работы сенсорных систем (зрение, слух, кинестезия) и их ограничения при управлении техникой. Структуру и фазы профессионального утомления, виды стресса, их объективные и субъективные признаки. Методы и приёмы оперативной саморегуляции психофизиологического состояния (дыхательные, умственные, физические упражнения) Правила и нормы охраны труда	-

российских духовно- нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 2.5. Выполнять погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	поездами в различных дорожных условиях		
---	--	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация по результатам выполнения комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса	-	-
Всего	36	24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Психофизиология человека как оператора технической системы		12/8	
Тема 1.1. Введение. Человеческий фактор в безопасности эксплуатации техники	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.5.
	Понятие «человеческий фактор» как основная причина аварийности и травматизма в сельском хозяйстве. Статистика, примеры. Системная модель «Человек-Машина-Среда» (СЧМС). Взаимосвязь компонентов. Роль оператора как центрального и наименее надёжного звена системы. Ключевые психофизиологические функции оператора: внимание (объём, переключение, устойчивость), восприятие, память, скорость и точность психомоторных реакций. Понятие профессиональной надёжности и её составляющие (безошибочность, готовность, восстанавливаемость).	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №1. Анализ типичных ошибок оператора на основе примеров происшествий	4	
Самостоятельная работа обучающихся (на выбор) 1. Подготовить краткое сообщение (1-2 примера) из жизни или СМИ, иллюстрирующее последствия «человеческого фактора» при управлении любой техникой. 2. Письменно ответить на вопрос: «Какие из ваших психофизиологических качеств, на ваш взгляд, наиболее важны для тракториста и почему?»		2	
	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 08, ПК 2.5
	Зрительный анализатор: поле зрения (центральное и периферическое), острота	2	

Тема 1.2. Сенсорные системы и их роль в управлении	зрения, адаптация к темноте и свету, глубинное зрение. Зрительные иллюзии и их опасность в полевых условиях и на дороге. Слуховой анализатор: восприятие сигналов и неисправностей по звуку, маскировка полезных звуков шумом двигателя и окружающей среды. Кинестезическая (двигательная) и вибрационная чувствительность: «чувство управления», обратная связь через рычаги и педали, восприятие крена, вибрации как сигнал о состоянии агрегата. Время сенсомоторной реакции: понятие простой и сложной реакции, факторы, влияющие на её скорость.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Оценка возможностей и ограничений сенсорных систем (навык самооценки, навык прогнозирования, навык анализа)		
Раздел 2. Факторы, снижающие надежность оператора. Профилактика.		12/8	
Тема 2.1. Профессиональное утомление и монотония	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Физиология утомления: определение, фазы (скрытое, компенсируемое, некомпенсируемое утомление). Роль центральной нервной системы. Признаки утомления: объективные (снижение производительности, рост ошибок) и субъективные (ощущения тяжести, рассеянность, сонливость). Монотония: психофизиологическая сущность, связь с однообразной рабочей обстановкой и снижением уровня активации ЦНС. Влияние факторов среды: производственный шум, общая и локальная вибрация, неблагоприятный микроклимат (жара, холод) как акселераторы утомления.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Диагностика и профилактика утомления. Навык диагностики: Составление «Индивидуальной карты симптомов утомления». Работа с опросниками и чек-листами для фиксации ранних субъективных признаков. Навык планирования: Разработка в малых группах комплекса профилактических		

	микропауз для разных отрезков рабочей смены (начало, период «провала», конец смены). Включение в комплекс элементов физкультминутки, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений. Защита проекта комплекса.		
Тема 2.2. Профессиональный стресс. Принятие решений в сложных условиях	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5.
	Понятие стресс: определение, стадии развития по Селье (тревога, сопротивление, истощение). Понятие эустресса и дистресса. Профессиональные стрессоры тракториста: дефицит времени (погодные окна), сложные агротехнические условия, поломка техники, конфликт с руководителем или коллегами, ответственность за результат. Влияние стресса на когнитивные функции: «сужение сознания», ухудшение памяти и внимания, склонность к импульсивным и стереотипным действиям. Алгоритмизация действий в стрессе: необходимость выработки шаблонов для действий в нештатных ситуациях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Управление решениями в стрессовой ситуации. Формирование навыков: Анализа: Разбор кейсов (например, «внезапное появление препятствия на поле», «задымление из-под капота», «конфликт на дороге»). Выявление основных стресс-факторов в каждом случае. Принятия решений: Отработка на кейсах универсального алгоритма «Остановись – Оцени – Действуй». Пошаговая оценка ситуации, ресурсов и возможных последствий перед совершением действия. Работа в группах с презентацией своего плана действий.		
Раздел 3. Практика профессионального здоровья и саморегуляции		12/8	
Тема 3.1. Методы саморегуляции	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03, ОК 08
	Понятие саморегуляции. Классификация методов: оперативные (для использования в ходе работы) и восстановительные (для отдыха).	2	

функционального состояния	Дыхательные техники: механизм влияния на нервную систему. Техники для экстренного снятия напряжения («дыхание квадратом», техника удлиненного выдоха). Методы нервно-мышечной релаксации: базовый принцип прогрессивной мышечной релаксации (напряжение-расслабление). Идеомоторная и аутогенная тренировка: основы метода для мысленного моделирования успешных действий и создания состояния спокойной сосредоточенности.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №5. Отработка навыков оперативной саморегуляции. Формирование навыков: Навык саморегуляции: Под руководством преподавателя пошаговая отработка 2-3 дыхательных техник и 2-3 приемов мышечной релаксации. Выполнение упражнений в парах с взаимоконтролем. Навык планирования: Составление личного «Памятки-алгоритма» с персонально подобранными 2-3 приёмами для использования в течение рабочего дня при нарастании усталости или стресса.	4	
Тема 3.2. Профилактика и основы первой помощи. Психофизиологическая готовность к ЧС	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 06, ОК 08
	Понятие психофизиологической готовности к работе. Элементы предсменного и предрейсового контроля (самоконтроль). Алгоритм действий в чрезвычайной ситуации (ДТП, возгорание, прорыв гидравлики). Принципы остановки панических реакций и организации помощи. Основы оказания первой помощи при типовых травмах: алгоритм проведения первичного осмотра пострадавшего, остановка сильного артериального кровотечения (наложение жгута), помощь при отсутствии сознания (стабильное боковое положение).	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №6.	3	

	Отработка алгоритмов безопасности и первой помощи. Формирование навыков: Моделирования: Разработка в группах и обсуждение структуры личного чек-листа «Готовность к смене», включающего пункты оценки самочувствия, экипировки и психологического настроя. Оказания первой помощи: Отработка на манекене (тренажёре) базовых приёмов под руководством преподавателя: проверка сознания и дыхания, придание устойчивого бокового положения, наложение жгута.		
	Выполнение комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса	1	
Промежуточная аттестация форме выполнение комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса			
Всего		36/24	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Безопасности дорожного движения»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Ткачева, Г. В., Тракторист категории В,С,D. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. А. Королев, Ю. В. Антипин, М. М. Штеблау. — Москва : КноРус, 2026. — 244 с. — ISBN 978-5-406-14993-5. — URL: <https://book.ru/book/958772> — Текст : электронный.

3.2.1 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Каменская, Е.Н. Психофизиологические и эргономические основы безопасности : Учебное пособие / Е.Н. Каменская — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-9275-3175-2. — URL: <https://book.ru/book/945370> — Текст : электронный.

2. Самыгин, С. И., Психология экстремальных ситуаций : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, В. И. Бондин. — Москва : КноРус, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-406-13738-3. — URL: <https://book.ru/book/955461> — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоённости	Методы оценки
Знает		
Закономерности работы сенсорных систем (зрение, слух, кинестезия) и их ограничения при управлении техникой. Структуру и фазы профессионального утомления, виды стресса, их объективные и субъективные признаки. Методы и приёмы оперативной саморегуляции психофизиологического состояния (дыхательные, умственные, физические упражнения) Правила и нормы охраны труда	Описывает ключевые параметры сенсорных систем (поле зрения, время реакции) и называет их ограничения в типичных рабочих ситуациях. Различает фазы утомления и виды стресса, перечисляет их объективные и субъективные признаки. Называет основные приёмы саморегуляции (дыхательные, мышечные) и объясняет принцип их воздействия на состояние. Воспроизводит ключевые правила охраны труда, регламентирующие подготовку и проведение работ.	Устный опрос на практическом занятии (Тема 1.2). Анализ протокола практической работы (оценка результатов тестов). Проверка заполненной «Индивидуальной карты симптомов утомления» (Тема 2.1). Тестовые задания с выбором верных утверждений. Демонстрация освоенных техник на практическом занятии (Тренинг, Тема 3.1). Защита личной «Памятки-алгоритма» саморегуляции. Решение ситуационных задач на правила безопасности. Включение в итоговый кейс.
Умеет		
Проводить экспресс-диагностику своего состояния перед сменой и в процессе работы (по субъективным и простейшим объективным показателям). Прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций на основе анализа влияния вредных факторов производственной среды (шум, вибрация, монотония) на психофизиологические функции.	Применяет методы субъективной оценки и простейшие тесты для диагностики признаков утомления и стресса. Формулирует вывод о своей работоспособности на основе проведённой диагностики. Анализирует предложенную рабочую ситуацию, выявляет присутствующие вредные факторы (шум, вибрация, монотония) и прогнозирует их возможное влияние на надёжность оператора. Использует алгоритм «Остановись-Оцени-Действуй» для выработки плана действий в	Практическая демонстрация самодиагностики по чек-листу. Наблюдение и оценка процесса заполнения «Карты симптомов» (Тема 2.1). Групповой разбор кейсов на семинаре (Тема 2.2). Письменный анализ сценария развития опасной ситуации в рамках итогового зачета. Наблюдение за работой в ролевой игре или при решении ситуационной задачи на тренинге (Тема 2.2). Оценка предложенного плана действий в итоговом кейсе. Разработка и защита проекта комплекса микропауз для

Применять алгоритмы принятия решений в условиях дефицита времени и стресса. Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	смоделированной стрессовой ситуации Планирует порядок выполнения рабочей операции с учётом потенциальных «сенсорных ловушек» и факторов утомления. Обосновывает необходимость профилактических мер (микروпаузы, саморегуляция) для конкретных условий работы	определённого вида работ (Практикум, Тема 2.1). Комплексный ситуационный зачет (итоговый кейс): анализ предложенной производственной задачи, выявление рисков и составление плана безопасного выполнения с обоснованием мер по поддержанию надежности оператора.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 09. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 09. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 09. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины является адаптированной. Её содержание, методы обучения, формы контроля и материально-технические условия могут быть индивидуализированы для обеспечения доступности качественного образования отдельным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с их индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) и адаптированной образовательной программой (АОП с нарушениями слуха / зрения / опорно-двигательного аппарата / иными нозологиями).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к эффективному социально-правовому взаимодействию в профессиональной среде, планированию собственного карьерного развития и защите своих трудовых прав на основе знаний о социальных институтах, основах трудового, гражданского и административного права.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы - выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки	

	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес- план;	- бизнес-планов;	
--	--	------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части

№	Наименование	№, наименование темы	Дополнительные знания, умения, навыки	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	СГ.07 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека Тема 2.1. Конституционное право Тема 2.2. Основы гражданского законодательства Тема 2.3. Основы семейного права Тема 2.4. Основы трудового права	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Умения: структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; Навыки: - проведение монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с нормативными документами	32	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация по результатам выполнения комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса	-	-
Всего	32	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1 Социальная адаптация		8/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Сущность и содержание социальной адаптации. Виды адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов	2	
Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Практическая работа № 1. Анализ механизмов защиты прав человека в Российской Федерации на основе международных стандартов		
	Самостоятельная работа № 1. подготовка презентации на тему: Механизмы реализации и защиты прав граждан в Российской Федерации: теория и практика.	2	
Раздел 2. Основы российского законодательства		20/10	ОК 01; ОК 02; ОК 03

Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Практическая работа № 2. Реализация конституционных прав и свобод граждан в деятельности органов государственной власти		
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	6/4	
	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	В том числе практических занятий	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Практическая работа № 3. Практикум по применению норм гражданского права: правоспособность, дееспособность и гражданско-правовые договоры	2	
	Практическая работа № 4. Наследственное право в Российской Федерации: анализ оснований наследования и практические аспекты приобретения наследства	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.).	4	
	В том числе практических занятий	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Практическая работа № 5. Анализ случаев заключения договора с несовершеннолетними	2	

	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).		ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.)	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Промежуточная аттестация: Выполнение комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса		2/2	
Всего		32/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

Для обучающихся с нарушениями зрения: наличие электронных луп, программ экранного доступа (NVDA, JAWS), адаптированных раздаточных материалов (крупный шрифт, высокая контрастность), тактильных моделей (где применимо).

Для обучающихся с нарушениями слуха: наличие звукоусиливающей аппаратуры, беспроводных микрофонных систем (например, «Исток»), обеспечение сурдоперевода или возможность привлечения сурдопереводчика, визуализация всей важной информации (слайды, конспекты).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: безбарьерная архитектурная среда (пандусы, лифты, широкие дверные проемы), специальная мебель, адаптированное рабочее место в лаборатории/мастерской, использование специализированного программного обеспечения для управления компьютером.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гербер, И. А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности. Практикум : учебно-практическое пособие / И. А. Гербер. — Москва : КноРус, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-406-12456-7. — URL: <https://book.ru/book/951561>. — Текст : электронный.

2. Сагайдак, А. Э. Экономические и правовые основы производственной деятельности : учебник / А. Э. Сагайдак, А. А. Сагайдак ; под общ. ред. А. Э. Сагайдака. — Москва : КноРус, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-406-12973-9. — URL: <https://book.ru/book/953850>. — Текст : электронный.

3. Грибов, В. Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-406-13737-6. — URL: <https://book.ru/book/955460>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 382 с. — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : непосредственный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 1 апр.2011г.].—М.: РидГрупп, 2013.—256с.—(Законодательство России с комментариями к изменениям).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 1 апр. 2011г.].—М.:Рид Групп, 2013.—256с.—(Законодательство России с комментариями к изменениям)

Интернет-ресурсы:

1. Самыгин, С. И. Психология социально-правовой деятельности : учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Столяренко, Л. В. Комарова, Т. М. Чапурко. — Москва : КноРус, 2024. — 475 с. — ISBN 978-5-406-12082-8. — URL: <https://book.ru/book/950985>. — Текст : электронный.

2. Сухов, А. Н. Основы социальной психологии. : учебное пособие / А. Н. Сухов. — Москва : КноРус, 2025. — 241 с. — ISBN 978-5-406-14800-6. — URL: <https://book.ru/book/958226>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы, методы и средства контроля и оценки результатов освоения дисциплины могут быть адаптированы с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

Адаптация может включать:

Увеличение времени, отведенного на выполнение заданий.

Предоставление заданий в альтернативной, доступной форме (печатной крупным шрифтом, электронной, устной и т.д.).

Использование специальных технических средств при проведении контроля.

Индивидуальную форму проведения аттестации.

Конкретные условия и процедуры определяются АОП и ИПРА студента.

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знает:		
– основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики - общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов	- перечисляет основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики - соблюдает общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов	экспертное наблюдение выполнения практических работ. диагностика (опрос, тестирование)
Умеет:		
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимать особенности и возможности современных и	- выделяет и соотносит негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимает особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий,	экспертное наблюдение выполнения практических работ. диагностика (опрос, тестирование)

перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - организовывать деятельность в новых экономических условиях -оценивать качество результатов собственной деятельности. - оформлять сдаточную документацию	составляющих основу цифровой экономики; - применяет технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - применяет цифровые сервисы для организации образовательной деятельности - оценивает качество результатов собственной деятельности. - оформляет сдаточную документацию	
---	--	--

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 09. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И
ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОХОДНЫХ МАШИН И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ 09. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 09. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять основные нормативно-правовые акты, регламентирующие требования к техническому состоянию, безопасной эксплуатации, регистрации и допуску к работе самоходных машин, для обеспечения законности и безопасности профессиональной деятельности

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-	Пользоваться официальными источниками (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска актуальных версий нормативных актов. Проводить визуальную проверку технического состояния машины на соответствие основным требованиям Правил. Оформлять первичную документацию, связанную с эксплуатацией (путевой лист, заявку на ТО)	Основные законы, правила и ГОСТы, регулирующие безопасную эксплуатацию, регистрацию и технический осмотр самоходных машин. Порядок допуска лиц к управлению самоходными машинами. Требования к техническому состоянию основных узлов и систем (тормоза, рулевое управление, освещение) согласно правилам. Ответственность за нарушения установленных норм.	-

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.5. Выполнять погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах			
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация по результатам выполнения комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса	-	-
Всего	32	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовая база эксплуатации самоходных машин		12/4	
Тема 1.1. Законодательные основы. Классификация самоходных машин	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 09, ОК 06
	Иерархия нормативных правовых актов РФ. Ключевые Федеральные законы. Понятие и правовой статус самоходной машины (СМ). Классификация СМ по типам и категориям (А, В, С, D, E, F). Органы государственного надзора (Гостехнадзор).	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №1. Работа со справочными правовыми системами (КонсультантПлюс, Гарант). Поиск и анализ ключевых ФЗ, постановлений Правительства. Определение категории и типа СМ по техническим характеристикам и паспортным данным.	2	
Тема 1.2. Государственный надзор. Регистрация, учет и технический осмотр	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 09, ПК 2.8
	Порядок государственной регистрации и учета СМ. Документы для регистрации. Государственный технический осмотр (ГТО): периодичность, процедура, проверяемые параметры. Документы, удостоверяющие допуск к эксплуатации (свидетельство, талон ГТО).	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №2. Заполнение типового бланка заявления на регистрацию СМ. Анализ предложенного пакета документов на соответствие требованиям для прохождения ГТО. Работа с образцами свидетельства о регистрации и талона техосмотра.	2	
РАЗДЕЛ 2. Требования к техническому состоянию и безопасности		10/8	

Тема 2.1. Общие и специальные требования ПДД и Правил безопасности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 06, ОК 07, ПК 2.5
	Обязанности водителя СМ. Особенности движения по дорогам общего пользования (скоростной режим, световые приборы, знак «Тихоход»). Допустимые габариты и массы. Основные положения Правил безопасности при работе на СМ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Решение ситуационных задач (кейсов) на определение нарушений ПДД и Правил безопасности в смоделированных рабочих условиях (поле, дорога). Составление перечня мер безопасности для типовых операций		
Тема 2.2 Нормы допуска техники к эксплуатации. Контрольные проверки	Содержание учебного материала	6/6	ОК 06, ПК 2.8
	Перечень неисправностей, запрещающих эксплуатацию (по системам: тормоза, рулевое управление, свет, шины). Порядок проведения предрейсового (предсменного) контроля. Обязанности лица, ответственного за выпуск техники.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №4. Работа с чек-листом предрейсового контроля. Визуальный осмотр узлов учебного трактора (или агрегатов) на соответствие требованиям. Диагностика неисправностей по фотоматериалам и описаниям, принятие решения о допуске к работе.		
РАЗДЕЛ 3. Правовая ответственность и документооборот		10/4	
Тема 3.1. Административная и иная ответственность. Действия при ДТП.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 06, ОК 02
	Виды юридической ответственности (административная, гражданская). Составы правонарушений и санкции по КоАП РФ. Алгоритм обязательных действий водителя — участника ДТП. Документирование обстоятельств ДТП (европротокол).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Работа с таблицей-классификатором нарушений и наказаний. Разработка пошаговой памятки «Действия при ДТП с СМ». Составление схемы ДТП по предложенному описанию		

Самостоятельная работа: Подготовка информационной памятки на тему «Правовые последствия нарушений экологических требований при эксплуатации и обслуживании самоходной техники»		2	
Тема 3.2 Производственный документооборот. Охрана труда и экология	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Оперативные документы (путевой лист, наряд-здание). Требования охраны труда и порядок проведения инструктажей. Экологические нормы (уровень шума, выбросы, утилизация ГСМ).	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №6. Заполнение образца путевого листа тракториста-машиниста. Составление перечня требований ОТ и экобезопасности для вновь принимаемого работника.		
	Выполнение комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса	1	
Промежуточная аттестация по результатам выполнение комплексного ситуационного задания (кейса) по материалам курса			
Всего		32/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Безопасности дорожного движения»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2026. — 403 с. — ISBN 978-5-406-14885-3. — URL: <https://book.ru/book/958508> — Текст : электронный.

2. Основы законодательства : учебник / Е. А. Абаева, В. В. Арсенов, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько, А. А. Зелепукина. — Москва : КноРус, 2026. — 143 с. — ISBN 978-5-406-15600-1. — URL: <https://book.ru/book/960340> — Текст : электронный

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. 2. Ключков, А.В. Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения : Учебное пособие / А.В. Ключков, О.В. Гордиенко — Минск : РИПО, 2023. — 172 с. — ISBN 978-985-895-179-5. — URL: <https://book.ru/book/955109> — Текст : электронный.

2. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования : учебное пособие / И. Н. Кравченко, В. М. Корнеев, С. А. Шишурин [и др.] ; под ред. И. Н. Кравченко. — Москва : КноРус, 2026. — 197 с. — ISBN 978-5-406-15896-8. — URL: <https://book.ru/book/961927> — Текст : электронный.

3. Олимпиев, А. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева, И. А. Башмаков. — Москва : КноРус, 2026. — 137 с. — ISBN 978-5-406-15058-0. — URL: <https://book.ru/book/958987> — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоённости	Методы оценки
Знает		
Основные законы, правила и ГОСТы, регулирующие безопасную эксплуатацию, регистрацию и технический осмотр самоходных машин. Порядок допуска лиц к управлению самоходными машинами. Требования к техническому состоянию основных узлов и систем (тормоза, рулевое управление, освещение) согласно правилам. Ответственность за нарушения установленных норм.	Перечисляет ключевые нормативные акты (ФЗ, Правила, ГОСТы) и определяет сферу их регулирования (эксплуатация, регистрация, ТО). Воспроизводит последовательность действий для получения удостоверения тракториста-машиниста, называет категории прав и условия допуска Описывает критические параметры и неисправности основных систем, при которых эксплуатация машины запрещена. Различает виды ответственности (административная, дисциплинарная) и соотносит типовые нарушения с возможными санкциями	Устный опрос на семинаре (Тема 1.1). Тестовое задание на соотнесение документа и его назначения. Решение ситуационной задачи (кейса) по допуску работника (Тема 1.2, 3.2) Проверка заполнения чек-листа предконтроля (Лабораторная работа, Тема 2.2). Устный зачёт по «Перечню неисправностей» Работа с таблицей-классификатором нарушений (Практикум, Тема 3.1). Анализ правовых последствий в рамках итогового кейса
Умеет		
Пользоваться официальными источниками (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска актуальных версий нормативных актов. Проводить визуальную проверку технического состояния машины на соответствие основным требованиям Правил. Оформлять первичную документацию, связанную с эксплуатацией (путевой лист, заявку на ТО)	Находит заданный нормативный документ по реквизитам в справочно-правовой системе и проверяет актуальность его редакции Выполняет внешний осмотр машины по чек-листу, выявляет явные несоответствия требованиям к ключевым системам Заполняет типовые формы первичных документов (путевой лист, заявление) в соответствии с установленными требованиями и образцами	Практическая работа по поиску документов (Практикум, Тема 1.1). Наблюдение за выполнением задания Прямое наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы (Тема 2.2). Защита результатов осмотра Проверка правильно заполненных образцов документов (Практикумы, Темы 1.2, 3.2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 01. Основы инженерной графики

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 01. Основы инженерной графики является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности и способности будущего специалиста к практическому чтению и выполнению технической документации, применению правил и средств графического отображения информации для решения типовых профессиональных задач, связанных с устройством, ремонтом и эксплуатацией сельскохозяйственной техники

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов	Выполнять чертежи и эскизы деталей с натуры и по описанию с соблюдением стандартов. Читать сборочные чертежи несложных узлов сельхозмашин (подшипниковый узел, шкив, простой редуктор), определяя назначение, взаимодействие деталей и порядок сборки. Читать и составлять принципиальные кинематические и гидравлические схемы агрегатов. Пользоваться чертёжными инструментами и выполнять	Основные положения ЕСКД: форматы, масштабы, линии, основные виды, разрезы, сечения. Правила оформления чертежей, спецификаций, эскизов. Условные обозначения на кинематических, гидравлических и электрических схемах. Принципы аксонометрического проецирования и технического рисунка	

сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	графические построения.		
--	--------------------------------	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты мини проекта	-	-
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей		4/2	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4/2	
Правила чтения конструкторской и технологической документации.	1.Определение и назначение ЕСКД. 2.Форматы. 3.Чертежные шрифты. 4.Масштабы. Линии чертежа. 5.Техника и принципы нанесения размеров на чертеже	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	В том числе практические занятия	2	
	Практическая работа №1. Выполнение графической работы по теме - Линии чертежа. Нанесение размеров		
	Раздел 2 Проекционное черчение		
Тема 2.1 Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	Содержание учебного материала	2/1	
	1.Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. 2.Взаимное положение прямых в пространстве 3.Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.	1	ОК 02, ПК 1.1
	В том числе практические занятия	1	
	Практическая работа №2. Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам		
Тема 2.2 Проецирование	Содержание учебного материала	2/1	

плоских фигур.	1.Изображение плоскости на комплексном чертеже. 2.Плоскости общего и частного положения. 3.Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. 4.Пересечение прямой и плоскости	1	ОК 02, ПК 1.1
	В том числе практические занятия	1	
	Практическая работа №3. Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию		
Тема 2.3 Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала	4/3	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.8
	1.Общие понятия об аксонометрических проекциях 2. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции изображения моделей.	1	
	В том числе практические занятия	3	
	Практическая работа №4. Выполнение графической работы по теме - Комплексная задача. По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж.	1	
	Практическая работа №5. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	2	
Тема 2.4 Проекции геометрических тел	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 09, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.8
	1.Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). 2.Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическая работа №6. Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение работы по теме - Комплексный чертеж геометрических тел	2	

Раздел 3. Машиностроительное черчение		16/9	
Тема 3.1 Виды нормативно-технической документации	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	1	
	В том числе практические занятия	1	
	Практическая работа №7. Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.		
Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	1.Виды: основные, дополнительные, местные.	2	
	2.Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы		
	3. Сложные разрезы: ступенчатые, ломанные.		
	В том числе практические занятия	2	
	Практическая работа №8. Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы».	1	
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3
	1.Условное изображение и обозначение резьбы	1	
	В том числе практические занятия	1	
	Практическая работа №10. Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68		
Тема 3.4 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	Содержание учебного материала	4/3	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.8
	1.Назначение эскиза и рабочего чертежа.	1	
	2.Порядок выполнения эскиза детали.		
	3.Схемы и их выполнение.		
	В том числе практические занятия	3	

	Практическая работа №11. Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка	1	
	Практическая работа №12. Выполнение рабочего чертежа по эскизу.	2	
Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.8
	1.Назначение и содержание чертежа общего вида. 2.Сборочный чертеж, его назначение и содержание. 3. Классы точности и их обозначение на чертежах. 4. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическая работа №13. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей (защита мини-проекта)		
	Промежуточная аттестация в форме защиты мини-проекта		
Итого		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Инженерной графики»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов, В. П. Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-406-14596-8. — URL: <https://book.ru/book/957611>. — Текст : электронный.
2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебное пособие / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — Москва : КноРус, 2025. — 434 с. — ISBN 978-5-406-13782-6. — URL: <https://book.ru/book/955536>. — Текст : электронный.
3. Кувшинов, Н. С. Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-13974-5. — URL: <https://book.ru/book/955908>. — Текст : электронный.
4. Новикова, Н. Н. Инженерная графика. Основы оформления чертежей : учебное пособие / Н. Н. Новикова, Т. А. Шнайдер, Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-406-14412-1. — URL: <https://book.ru/book/957606>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Хейфец, А.Л. Инженерная 3D-компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования: в 2 т. / А. Л. Хейфец. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Т. 1. – 328 с. - ISBN 978-5-534-07976-0. – Текст: непосредственный.
2. Хейфец, А.Л. Инженерная 3D-компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования: в 2 т. / А. Л. Хейфец. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Т. 2. – 279 с. - ISBN 978-5-534-07974-6. – Текст: непосредственный.
3. Хейфец, А.Л. Компьютерная графика для строителей: учебник / А. Л. Хейфец. – Москва: Юрайт, 2017. – 204 с. - ISBN 978-5-534-10969-6. – Текст: непосредственный.
4. Ганенко, А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке курсовых и дипломных работ / А. П. Ганенко. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - ISBN 978-5-4468-0671-3. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Березина, Н. А. Инженерная графика : учебное пособие / Н. А. Березина. — Москва : КноРус, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-406-13102-2. — URL: <https://book.ru/book/953744>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные положения ЕСКД: форматы, масштабы, линии, основные виды, разрезы, сечения. Правила оформления чертежей, спецификаций, эскизов. Условные обозначения на кинематических, гидравлических и электрических схемах. Принципы аксонометрического проецирования и технического рисунка	Перечисляет основные форматы (А4, А3), типы линий, виды разрезов и сечений. Различает и соотносит условные обозначения линий и виды разрезов с их назначением на чертеже. Воспроизводит правила нанесения размеров, оформления основной надписи и заполнения спецификации. Объясняет последовательность выполнения эскиза с натуры. Распознает и называет условные графические обозначения (УГО) основных элементов (двигатель, насос, клапан) на предложенной схеме. Описывает основные виды аксонометрических проекций (изометрия, диметрия) и их отличия. Объясняет понятие коэффициента искажения	Текущий опрос на лекционных занятиях (Темы 1.1, 3.2). Проверка правильности оформления формата, рамки и применения линий в Практической работе №1. Экспертная проверка оформления графических работ (ПР №1, №11, №12). Анализ заполненной спецификации в рамках Практической работы №13 или мини-проекта. Практическая работа по чтению схем (ПР №5). Задание на опознание УГО в рамках тестирования или устного опроса. Защита выполненной аксонометрической проекции с устным пояснением хода построения (ПР №4). Наблюдение и оценка процесса построения технического рисунка (ПР №11).
Умеет		
Выполнять чертежи и эскизы деталей с натуры и по описанию с соблюдением стандартов. Читать сборочные чертежи несложных узлов сельхозмашин (подшипниковый узел, шкив, простой редуктор), определяя назначение, взаимодействие деталей и порядок сборки.	Применяет правила ЕСКД при построении чертежей и эскизов. Строит необходимые виды, разрезы и сечения для полного отображения геометрии детали. Наносит размеры в соответствии с правилами. Определяет назначение сборочной единицы и принцип работы по чертежу.	Оценка итоговых графических работ (ПР №6 «Геометрические тела», ПР №11 «Эскиз детали», ПР №12 «Рабочий чертеж»). Итоговая защита мини-проекта, включающего чертеж/эскиз детали. Практический зачет по чтению чертежа (анализ сборочного чертежа в рамках Практической работы №13).

Читать и составлять принципиальные кинематические и гидравлические схемы агрегатов. Пользоваться чертёжными инструментами и выполнять графические построения.	Выявляет взаимодействие деталей и последовательность сборки/разборки узла. Читает спецификацию и находит на чертеже указанные детали. Анализирует предложенную схему: определяет назначение, направление потоков или передачу движения. Составляет простую принципиальную схему с использованием корректных условных обозначений. Использует чертежные инструменты (линейка, угольник, циркуль) для построения линий, сопряжений, деления отрезков и окружностей. Демонстрирует аккуратность и точность в графических построениях.	Устный опрос по чертежу узла (например, подшипникового) с требованием объяснить порядок сборки. Выполнение и проверка задания по составлению схемы (часть Практической работы №5). Защита составленной схемы с пояснением работы элементов (в рамках мини-проекта). Наблюдение и текущая оценка мануальных навыков в ходе всех практических занятий (ПР №1, №2, №3 и др.). Контрольная графическая работа на построение геометрических элементов (например, в рамках ПР №1 или отдельное задание).
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности и способности будущего специалиста к практическому чтению и выполнению технической документации, применению правил и средств графического отображения информации для решения типовых профессиональных задач, связанных с устройством, ремонтом и эксплуатацией сельскохозяйственной техники

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Расшифровывать марки сталей и сплавов, подбирать материал для замены или восстановления изношенной детали по условиям её работы. Пользоваться справочниками по материаловедению. Выбирать и подготавливать к работе слесарный и мерительный инструмент. Выполнять основные слесарные операции (разметка, правка, рубка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, клёпка, пайка) с требуемым качеством.	Классификацию и маркировку основных конструкционных материалов (стали, чугуны, цветные металлы, пластмассы), их свойства и области применения в сельхозтехнике. Свойства и назначение инструментальных сталей и сплавов. Виды и свойства вспомогательных материалов (ГСМ, герметики, клеи). Основы термообработки сталей (отжиг, закалка, отпуск) и её влияние на свойства.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проводить простейшую термообработку (отпуск для снятия напряжений).	Технологию основных слесарных операций, назначение и устройство слесарного инструмента, оборудования. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.	
---	--	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	28
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты мини проекта	6	6
Всего	54	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Материаловедение		24/12	
Тема 1.1 Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ПК 1.3
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов	2	
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	
	Практическая работа №2. Определение твердости, пластичности, удар ной вязкости металлов	2	
Тема 1.2. Классификация металлических и неметаллических материалов	Содержание учебного материала	10/6	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Понятие о сплавах. Классификация металлов и сплавов. 2. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. 3. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии. 4. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. 5. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей.	2	
	1. Неметаллические материалы. Их классификация. 2. Связь между составом, строением и свойствами сплавов и неметаллических материалов.	2	

	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №3. Практическая работа №4. Сравнение свойств стали до и после закалки	2	
	Практическая работа №5. Определение состава легированных сталей и чугуна	2	
	Практическая работа №6. Изучение состава сплавов цветных металлов	2	
Тема 1.3. Виды износа деталей и узлов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Изнашивание, его классификации. Виды трения. Смазочный материал. 2. Механическое изнашивание, усталостное изнашивание, коррозионно-механическое изнашивание. 3. Причины возникновения и способы снижения различных видов износа	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Работа со справочниками и литературой по определению основных видов износа деталей и узлов		
Тема 1.4 Смазочные материалы	Содержание учебного материала	4/0	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.5
	1. Назначение и классификация. Показатели качества масла. Масла, их классификация, маркировка и свойства. 2. Классификация масел: Моторное, обкаточное, трансмиссионное, промышленное, гидравлическое. Консистентные смазки: классификация, маркировка и свойства. 3. Специальные жидкости: тормозные, амортизаторные, охлаждающие, смазочно-охлаждающие. Их назначение, маркировка и свойства.	4	
Самостоятельная работа: Разработка технологической карты подбора материала для восстановления изношенной детали		2	
Раздел 2. Слесарное дело		20/16	
	Содержание учебного материала	5/4	ОК 03, ПК 1.1

Тема 2.1. Организация слесарных работ. Основы безопасности. Инструмент для разметки, правки и рубки	1. Организация рабочего места слесаря. Планировка, освещение, требования к оборудованию. 2. Основные правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. 3. Назначение, устройство и правила работы с инструментом для разметки (чертилка, кернер, штангенциркуль), правки (молотки, правильные плиты) и рубки (зубила, крейцмейсели).	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №8. Подготовка рабочего места.	2	
	Практическая работа №9. Правка пруткового материала. Разметка заготовки по чертежу с применением штангенциркуля и кернера.	2	
Тема 2.2. Технология резания, опилования и сверления	Содержание учебного материала	5/4	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1. Резание металла ножовкой: выбор полотна, правила выполнения. 2. Опиливание: типы напильников, приёмы работы, контроль качества. 3. Сверление: типы свёрл, элементы режущей части, режимы резания (скорость, подача). Устройство сверлильного станка. 4. Охлаждение и смазка при резании.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №10. Изготовление контрольной детали «Планка»: резание заготовки, опилование плоскостей до заданного размера, сверление отверстий по разметке		
Тема 2.3. Обработка отверстий. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала	5/4	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Операции зенкования и развертывания, их назначение и инструмент. 2. Методы нарезания наружной (плашками) и внутренней (метчиками) резьбы.	1	

	3. Определение диаметров сверления под резьбу. Контроль резьбы калибрами. 4. Восстановление поврежденной резьбы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №11. Обработка отверстия под резьбу: сверление, зенкование фаски, нарезание внутренней резьбы метчиком.	2	
	Практическая работа №12. Изготовление винта: нарезание наружной резьбы плашкой. Сборка резьбового соединения.	2	
Тема 2.4. Неразъемные соединения. Сборка и контроль	Содержание учебного материала	5/4	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Технология получения неразъемных соединений: клёпка (типы заклепок, инструмент), пайка (припой, флюсы), склеивание. 2. Дефекты соединений и методы контроля. 3. Основные принципы и правила общей сборки узлов. Применение специального монтажного инструмента. 4. Контроль качества сборки: проверка соосности, зазоров, усилий.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №13. Изготовление и сборка узла «Скоба с накладкой» или аналогичного: клёпка, контроль геометрии.	2	
	Практическая работа №14. Пайка контактов или восстановление трещины методом склеивания с армированием.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Материаловедения»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепяхин, А. А. Материаловедение. : учебник / А. А. Черепяхин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 237 с. — ISBN 978-5-406-14649-1. — URL: <https://book.ru/book/958117>. — Текст : электронный.

2. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение : для авторемонтных специальностей : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матогорин. — Москва : КноРус, 2026. — 390 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-15212-6. — URL: <https://book.ru/book/959222>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник / Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2017. — 362 с. - ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : непосредственный.

2. Рогов, В. А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии : учебник / В. А. Рогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 190 с. - ISBN 978-5-534-00528-8. — Текст : непосредственный.

3. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке : учебное пособие / В. Н. Заплатин. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 240 с. - ISBN 978-5-7695-6907-4. — Текст : непосредственный.

4. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование : учебное пособие : в 3 ч. / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. - Ч.1. — 374 с. - ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-406-14553-1. — URL: <https://book.ru/book/957452>. — Текст : электронный.

3. Овчинников, В. В. Материаловедение: для авторемонтных специальностей : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2025. — 230 с. — ISBN 978-5-406-13734-5. — URL: <https://book.ru/book/955457>. — Текст : электронный..

4. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение для специальности Мастер слесарных работ (с практикумом) : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва : КноРус, 2024. — 381 с. — ISBN 978-5-406-13389-7. — URL: <https://book.ru/book/954462>. — Текст : электронный.

5. Виноградов, В. М. Эксплуатационные и конструкционные материалы для наземных транспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14339-1. — URL: <https://book.ru/book/957039>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Классификацию и маркировку основных конструкционных материалов (стали, чугуны, цветные металлы, пластмассы), их свойства и области применения в сельхозтехнике.	Классифицирует материалы по группам (стали, чугуны, цветные металлы) на основе их химического состава и свойств.	Тестирование на знание марок и классификаций
Свойства и назначение инструментальных сталей и сплавов. Виды и свойства вспомогательных материалов (ГСМ, герметики, клеи). Основы термообработки сталей (отжиг, закалка, отпуск) и её влияние на свойства.	Расшифровывает основные марки сталей (например, Ст45, 40Х) и чугунов (СЧ20) согласно стандартам. Соотносит свойства материала (прочность, износостойкость) с типовой областью его применения в узлах сельхозтехники (вал, корпус, шестерня). Различает инструментальные и конструкционные стали по маркировке и назначению. Объясняет, почему для режущего инструмента (свёрла, метчики) применяют конкретные марки (У8, Р6М5). Определяет назначение основных типов моторных, трансмиссионных масел и смазок. Подбирает тип герметика или клея для заданного условия (температура, давление, тип соединения) Описывает цели и сущность основных видов термообработки. Прогнозирует изменение твёрдости и пластичности стали после закалки и последующего отпуска.	Проверка заданий в Практических работах 1.4, 1.5 (расшифровка марок, определение состава). Анализ результатов Самостоятельной работы (систематизация материалов). Устный опрос или тест по маркам инструментальных сталей. Наблюдение и контроль за выбором инструмента в практических работах раздела 2. Решение ситуационных задач по подбору ГСМ и герметиков (в рамках Темы 1.4). Оценка правильности выбора вспомогательных материалов в Практической работе 2.7 (склеивание, пайка). Защита лабораторной работы (Лаб. работа 1.2 – сравнение свойств до/после закалки). Анализ графика и выводов в Лаб. работе 1.3 (закалка и отпуск). Устный опрос на вводном инструктаже перед практическими работами.

Технологию основных слесарных операций, назначение и устройство слесарного инструмента, оборудования.	Перечисляет последовательность операций для изготовления простой детали. Объясняет устройство и принцип работы основного слесарного оборудования (сверлильный станок, тиски).	Наблюдение за правильностью организации труда в Практической работе 2.1.
Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.	Воспроизводит ключевые правила безопасности при работе с инструментом и оборудованием. Определяет нарушения ТБ на предложенном описании рабочей ситуации.	Вводный инструктаж с отметкой в журнале. Текущий контроль соблюдения ТБ в ходе всех практических занятий раздела 2.
Умеет		
Расшифровывать марки сталей и сплавов, подбирать материал для замены или восстановления изношенной детали по условиям её работы.	Применяет знания стандартов для расшифровки марок. Анализирует условия работы детали (нагрузки, износ, среда) и обосновывает выбор материала для ремонта или замены.	Выполнение заданий в Практических работах 1.4, 1.5. Защита проекта по подбору материала в рамках Самостоятельной работы или на экзамене.
Пользоваться справочниками по материаловедению.	Находит в справочной литературе необходимые данные: свойства материалов, марки, режимы термообработки.	Наблюдение за работой со справочниками в ходе Лаб. работы 1.6 и практических занятий. Контрольное задание на поиск информации по заданным параметрам.
Выбирать и подготавливать к работе слесарный и мерительный инструмент.	Выбирает тип и размер инструмента (напильник, ножовочное полотно, сверло) в соответствии с обрабатываемым материалом и задачей. Проверяет исправность и готовит инструмент к работе.	Текущая оценка подготовки рабочего места и инструмента в Практических работах 2.1, 2.2. Наблюдение мастера в начале каждого практического занятия.
Выполнять основные слесарные операции (разметка, правка, рубка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, клёпка, пайка) с требуемым качеством.	Демонстрирует правильную технику выполнения операций. Достигает заданных чертежом параметров точности (размеры, шероховатость, соосность отверстий).	Оценка качества изготовленных деталей в Практических работах 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. поэтапный контроль выполнения операций мастером.
Проводить простейшую термообработку (отпуск для снятия напряжений).	Выбирает температуру и время отпуска для снятия внутренних напряжений в инструменте или	Оценка выполнения и результатов Практической работы 1.3.

	восстановленной детали. Безопасно выполняет операцию в учебных условиях.	Контроль соблюдения ТБ при работе с нагревательным оборудованием.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 03. Техническая механика с основами технических измерений

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 03. Техническая механика с основами технических измерений является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять законы теоретической механики, сопротивления материалов и теории механизмов для анализа рабочих процессов, оценки прочности элементов и кинематики передач сельскохозяйственных машин, а также использовать средства технических измерений для контроля геометрических параметров деталей и узлов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу)	Составлять расчётные схемы, определять реакции в опорах простых балок. Вычислять основные геометрические и кинематические параметры передач (передаточное число, скорость, вращающий момент). Выбирать средства измерения в зависимости от требуемой точности и контролируемого параметра. Пользоваться штангенциркулем, микрометром для измерения наружных и внутренних размеров, глубиномером.	Основные понятия и аксиомы статики, виды связей и реакций. Понятие об основных видах деформаций (растяжение, сжатие, сдвиг, кручение, изгиб). Основные типы механических передач (зубчатые, ремённые, цепные), их устройство и кинематические соотношения. Основы теории трения (трение скольжения и качения). Систему допусков и посадок, понятия о размерах,	

сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Снимать и записывать результаты измерений с учётом погрешности, определять соответствие размера заданным предельным отклонениям.	отклонениях, качествах точности. Назначение, устройство и правила применения основных мерительных инструментов (штангенциркуль, микрометр, нутромер, индикатор).	
---	--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая механика с основами технических измерений		32/12	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1 Основы теории машин и механизмов	Содержание учебного материала	6/0	ОК 01
	Введение	2	
	Общие сведения о деталях машин	2	
	Требования к машинам и их деталям Механизмы.	2	
Тема 2. Детали машин	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	Валы и оси Подшипники Муфты и упругие элементы	2	
	Резьбовые соединения Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения Сварочные, паяные и клеевые соединения. Заклепочные соединения	2	
	Общие сведения о передачах Фрикционные передачи Зубчатые передачи Червячные передачи	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическая работа №1. Изучение конструкции подшипников узлов машин и механизмов	2	
	Практическая работа №2. Ознакомление с устройством, принципом действия муфт, применяемых в сельскохозяйственных машинах	2	
	Практическая работа №3. Изучение конструкции передач.	2	
Тема 3. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	8/2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Сущность и определение стандартизации как деятельности по установлению норм и правил для достижения упорядоченности, и безопасности. Основные цели стандартизации (согласно Федеральному закону): обеспечение безопасности, совместимости, взаимозаменяемости продукции, единства измерений, ресурсосбережения. Объекты и области стандартизации (продукция, процессы, услуги, системы менеджмента). Нормативные документы в РФ: иерархия (технические регламенты, национальные стандарты (ГОСТ Р), правила, рекомендации, стандарты организаций, ТУ)	2	
	Определение и принцип взаимозаменяемости: свойство деталей или узлов обеспечивать сборку и замену без дополнительной обработки. Полная и неполная (ограниченная) взаимозаменяемость. Условия экономической целесообразности применения полной взаимозаменяемости (квалитеты точности до 6-го). Внешняя и внутренняя взаимозаменяемость. Примеры в сельхозтехнике: внешняя — подшипники, электродвигатели; внутренняя — тела качения в подшипнике. Экономическая роль взаимозаменяемости: специализация производства, упрощение сборки и ремонта, снижение затрат и требований к квалификации рабочих Унификация как метод стандартизации и основа взаимозаменяемости.	2	

	Роль стандартов в организации ремонта: обеспечение идентичности запасных частей, регламентация методов восстановления.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Проведение измерений основных деталей		
	Самостоятельная работа №1. «Разработка технологической карты (алгоритма) идентификации и подбора стандартизированной заменяемой детали»	2	
Тема 4. Допуски и посадки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5
	Термины и определения системы допусков и посадок Обозначение в системе допусков и посадок Шероховатость поверхности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Определение параметров зубчатых колес по их размерам. Расчет зубчатой передачи.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Итого		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Материаловедения»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Черноброва, О. Г. Техническая механика (с практикумом) : учебник / О. Г. Черноброва. — Москва : КноРус, 2025. — 217 с. — ISBN 978-5-406-13983-7. — URL: <https://book.ru/book/955917>. — Текст : электронный.

2. Сербин, Е. П. Техническая механика : учебник / Е.П. Сербин — Москва : КноРус, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-406-11776-7. — URL: <https://book.ru/book/949727>. — Текст : электронный.

3. Бусыгин, А. М. Основы теоретической механики : учебник / А. М. Бусыгин. — Москва : КноРус, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-406-10996-0. — URL: <https://book.ru/book/947289>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Ахметзянов, М.Х. Техническая механика: учебник / М.Х. Ахметзянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 300 с. - ISBN 978-5-534-09308-7. – Текст: непосредственный.

2.Кривошапко, С.Н. Сопротивление материалов: учебное пособие / С.Н. Кривошапко. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. - 353 с. - ISBN 978-5-534-03862-0. – Текст: непосредственный.

3.Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебник / А.А. Эрдеди. – Москва: Академия, 2014. – 528 с. - ISBN 978-5-7695-9607-0. – Текст: непосредственный.

4.Вереина, Л.И. Техническая механика: учебник / Л.И. Вереина. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 352 с. - ISBN 978-5-4468-0036-0. – Текст: непосредственный.

5.Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. – Москва: Форум, 2011. -352 с. - ISBN 978-5-91134-361-3. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Бабичева, И. В. Техническая механика. : учебное пособие / И. В. Бабичева, Н. В. Закерничная. — Москва : Русайнс, 2026. — 101 с. — ISBN 978-5-466-09652-1. — URL: <https://book.ru/book/959022>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные понятия и аксиомы статики, виды связей и реакций.	Воспроизводит формулировки аксиом статики. Классифицирует виды связей (шарнирно-подвижная, шарнирно-неподвижная, жёсткая заделка) и типы реакций, возникающих в них.	Устный опрос или письменный тест в рамках Темы 1. Решение тренировочных задач на определение реакций.
Понятие об основных видах деформаций (растяжение, сжатие, сдвиг, кручение, изгиб).	Различает и называет виды деформаций по характеру действующей нагрузки и виду возникающих в сечении внутренних силовых факторов (нормальная сила, поперечная сила, крутящий момент, изгибающий момент).	Тестирование с примерами нагружения деталей. Анализ деформированного состояния элементов в рамках Практической работы №1.
Основные типы механических передач (зубчатые, ремённые, цепные), их устройство и кинематические соотношения	Описывает устройство и принцип действия зубчатых, ремённых и цепных передач. Приводит формулы для расчёта передаточного числа, окружной скорости и вращающего момента.	Защита результатов Практической работы №3 (изучение передач). Расчётное задание в рамках зачёта.
Основы теории трения (трение скольжения и качения)	Объясняет физическую сущность трения скольжения и качения. Записывает закон Амонтона — Кулона для сухого трения. Приводит примеры влияния трения на работу узлов сельхозмашин.	Вопрос в теоретической части зачёта. Устный ответ на семинарском занятии.
Систему допусков и посадок, понятия о размерах, отклонениях, квалитетах точности	Даёт определение основным терминам (номинальный размер, отклонения, допуск, посадка). Определяет по обозначению на чертеже характер посадки (с зазором, натягом, переходная) и квалитет точности.	Практическое задание на расшифровку полей допусков на учебных чертежах (в рамках Темы 4). Тестовое задание на соотнесение понятий.
Назначение, устройство и правила применения основных мерительных	Перечисляет основные мерительные инструменты и объясняет их назначение.	Устный опрос перед допуском к лабораторным работам.

инструментов (штангенциркуль, микрометр, нутромер, индикатор).	Описывает устройство штангенциркуля и микрометра (основные узлы, отсчётное устройство). Воспроизводит правила безопасного применения	Наблюдение за правильностью обращения с инструментом в ходе Практической работы №4, №5.
Умеет		
Составлять расчётные схемы, определять реакции в опорах простых балок.	Составляет расчётную схему реальной конструкции, заменяя связи их реакциями. Применяет уравнения равновесия плоской системы сил для определения неизвестных реакций опор.	Контрольная расчётно-графическая работа по статике. Проверка решения типовых задач в рабочей тетради.
Вычислять основные геометрические и кинематические параметры передач (передаточное число, скорость, вращающий момент)	Производит расчёт передаточного числа многоступенчатой передачи. Определяет частоту вращения и вращающий момент на валах передаточного механизма.	Выполнение и проверка расчётной части в Практической работе №3. Решение задачи на зачёте.
Выбирать средства измерения в зависимости от требуемой точности и контролируемого параметра	Анализирует чертёж детали и выбирает из предложенного перечня инструментов те, что соответствуют заданным качествам точности и характеру контролируемых параметров (размер, биение, шероховатость)	Ситуационное задание (кейс) в рамках Темы 4. Обоснование выбора инструмента в отчёте по Практической работе №4.
Пользоваться штангенциркулем, микрометром для измерения наружных и внутренних размеров, глубиномером	Демонстрирует правильную установку детали и инструмента. Безошибочно снимает показания с нониуса и микрометрического винта. Измеряет заданные параметры детали с точностью до цены деления инструмента.	Непосредственное наблюдение и оценка мастером при выполнении Практических работ №4, №5. Контрольный замер «слепой» детали с оценкой точности результата.
Снимать и записывать результаты измерений с учётом погрешности, определять соответствие размера заданным предельным отклонениям.	Записывает результат измерения в установленной форме с указанием инструментальной погрешности. Сравнивает полученный размер с заданными на чертеже предельными значениями и делает вывод о годности детали.	Оценка заполненного протокола измерений в Практической работе №4. Итоговое практическое задание на зачёте (измерение и заключение о годности).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 04. Основы электротехники

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 04. Основы электротехники является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять законы электротехники для понимания принципов работы, безопасной эксплуатации, проведения простейших измерений и диагностики электрооборудования сельскохозяйственных машин и установок.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Читать принципиальные электрические схемы электрооборудования сельхозмашин. Производить простейшие расчёты параметров цепей (сила тока, напряжение, мощность, сопротивление). Собирать простейшие электрические цепи по схеме. Пользоваться мультиметром для измерения напряжения, тока, сопротивления, проверки целостности цепи. Выполнять проверку исправности предохранителей, ламп, обмоток	Основные законы цепей постоянного и переменного тока (Ома, Джоуля-Ленца). Устройство, принцип действия и характеристики основных электротехнических устройств (аккумулятор, генератор, электродвигатель, трансформатор, реле). Основы электробезопасности. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током. Условные графические обозначения (УГО) элементов на электрических схемах.	

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	электродвигателей, аккумуляторной батареи	Назначение, устройство и правила применения основных электроизмерительных приборов (мультиметр, амперметр, вольтметр)	
---	--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электротехники		32/12	
Тема 1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 07
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Выбор способов заземления и зануления электроустановок		
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Решение задач с использованием законов Ома	2	
	Практическая работа №3. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2	
	Содержание учебного материала	2/0	

Тема 3. Магнитное поле	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	2	
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, ёмкости и индуктивности	2	
	Практическая работа №5. Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	4/2	

Электроизмерительные приборы	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Решение задач на определение точности измерительных приборов на основе теории определения точности измерительных приборов		
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическая работа №7. Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением	1	
	Практическая работа №8. Решение задач по теме: Трансформаторы	1	
	Практическая работа №9. Решение задач по теме: Машины переменного тока	1	
	Практическая работа №10. Решение задач по теме: Машины постоянного тока	1	
	Практическая работа №11. Решение задач по теме: Основы электропривода	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Итого		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы электротехники»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Электротехника : учебник / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-406-13786-4. — URL: <https://book.ru/book/955595>. — Текст : электронный.

2. Мартынова, И. О. Электротехника. : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15207-2. — URL: <https://book.ru/book/959158>. — Текст : электронный.

3. Москатов, Е. А. Электронная техника : учебное пособие / Е. А. Москатов. — Москва : КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13931-8. — URL: <https://book.ru/book/959236>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Прошин, В.М. Электротехника для неэлектрических профессий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Прошин. – 2-е изд., стер. – Академия, 2018. – 464 с. - ISBN 978-5-4468-6158-3. – Текст: непосредственный.

2. Миловзоров, О.В. Основы электроники: учебник / О.В. Миловзоров, И.Г. Панков. - 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. - 407 с. - ISBN 978-5-534-03249-9. – Текст: непосредственный.

3. Прошин, В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учебное пособие / В.М. Прошин. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 208 с. - ISBN 978-5-4468-6158-3. – Текст: непосредственный.

4. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование : учебное пособие : в 3 ч. / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. - Ч.1. – 374 с. - ISBN 978-5-534-04339-6. – Текст : непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Аполлонский, С. М. Электротехника : практикум. : учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12293-8. — URL: <https://book.ru/book/950679>. — Текст : электронный.

2. Мартынова, И. О. Электротехника : лабораторно-практические работы : учебное пособие / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-406-14521-0. — URL:

<https://book.ru/book/958110>. — Текст : электронный.

3. Султангараев, И. С. Электротехника : практикум (с примерами решения задач) : учебное пособие / И. С. Султангараев. — Москва : КноРус, 2025. — 181 с. — ISBN 978-5-406-14522-7. — URL: <https://book.ru/book/958196>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные законы цепей постоянного и переменного тока (Ома, Джоуля-Ленца).	Записывает формулы законов Ома для участка цепи и Джоуля-Ленца. Объясняет физический смысл величин, входящих в формулы, и их единицы измерения.	Тестирование (письменный или компьютерный опрос) по теоретическим основам. Проверка хода решения и правильности применения формул в Практических работах №2, №3.
Устройство, принцип действия и характеристики основных электротехнических устройств (аккумулятор, генератор, электродвигатель, трансформатор, реле).	Описывает устройство и принцип работы аккумулятора, генератора, трансформатора, асинхронного двигателя. Различает их основные характеристики (ЭДС, мощность, КПД, коэффициент трансформации, скольжение)	Устный опрос (собеседование) по моделям или плакатам. Анализ паспортных данных устройств и ответы на вопросы в рамках Практической работы №7
Основы электробезопасности. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.	Воспроизводит правила технической эксплуатации электроустановок (ПТЭЭП). Перечисляет основные меры защиты от поражения током (заземление, зануление). Описывает алгоритм оказания первой помощи при электротравме.	Вводный инструктаж с отметкой в журнале и контрольными вопросами. Ситуационная задача (кейс) на анализ нарушений ТБ в Теме 1.
Условные графические обозначения (УГО) элементов на электрических схемах	Распознает и называет УГО основных элементов (источник питания, резистор, конденсатор, катушка индуктивности, выключатель, двигатель, трансформатор).	Графический диктант или тестовое задание на сопоставление УГО и названия элемента. Проверка правильности чтения схем в ходе анализа в Теме 6.
Назначение, устройство и правила применения основных электроизмерительных приборов (мультиметр, амперметр, вольтметр)	Различает области применения вольтметра, амперметра, омметра, мультиметра. Объясняет правила включения приборов в цепь (параллельно для вольтметра, последовательно	Устный опрос перед допуском к лабораторным работам. Наблюдение за правильностью обращения с приборами в Практической работе №6.

	для амперметра). Определяет цену деления и погрешность измерения по классу точности.	
Умеет		
Читать принципиальные электрические схемы электрооборудования сельхозмашин	Определяет назначение схемы (принципиальная, монтажная). Выявляет основные функциональные группы (система зажигания, освещения, пуска) и прослеживает путь тока в них	Анализ и защита чтения конкретной схемы (например, схемы электрооборудования трактора МТЗ) в качестве итогового задания или на зачёте
Производить простейшие расчёты параметров цепей (сила тока, напряжение, мощность, сопротивление)	Применяет закон Ома и формулу мощности для расчёта силы тока, напряжения, сопротивления, мощности и работы тока на участке цепи. Производит расчёт сечения проводника по току	Проверка решения задач в Практических работах №2, №3, №8-11. Проверочная работа по расчёту параметров цепи
Собирать простейшие электрические цепи по схеме	Составляет монтажную схему по принципиальной. Осуществляет правильный монтаж цепи на лабораторном стенде с использованием проводов, зажимов, элементов. Проверяет сборку и включает цепь	Непосредственное наблюдение и оценка мастером при выполнении Практических работ №4, №5. Контрольная сборка цепи по индивидуальному заданию
Пользоваться мультиметром для измерения напряжения, тока, сопротивления, проверки целостности цепи.	Выбирает правильный род тока, предел измерения и гнездо для подключения щупов. Безопасно подключает прибор к цепи или элементу. Корректно снимает и записывает показания с указанием единиц измерения	Оценка правильности выполнения замеров и оформления протокола в Практической работе №6. Практический зачёт по измерению заданных параметров на учебном стенде.
Выполнять проверку исправности предохранителей, ламп, обмоток электродвигателей, аккумуляторной батареи	Составляет алгоритм проверки (предохранитель — прозвонка, лампа — визуально и на обрыв, АКБ — замер напряжения под нагрузкой, обмотка — проверка сопротивления и изоляции). Применяет	Выполнение комплексного задания по диагностике набора неисправных и исправных элементов (в рамках Практической работы №6 или на зачёте). Наблюдение за последовательностью

	мультиметр для диагностики и делает вывод об исправности	действий и интерпретацией результатов.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 05. Основы агрономии

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 05. Основы агрономии является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять базовые агрономические знания о почвах, сельскохозяйственных культурах и технологиях их возделывания для обеспечения качества, эффективности и экологической безопасности при выполнении механизированных работ и принятии технических решений

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Определять тип почвы по простейшим признакам (механический состав, цвет, структура). Определять фазы роста и развития основных сельхозкультур. Читать технологические карты и схемы севооборотов. Рассчитывать норму высева семян и дозу внесения удобрений на заданную площадь по справочным данным. Оценивать качество выполнения основных механизированных	Основные агроклиматические показатели региона. Морфологические признаки и агрохимические свойства основных типов почв. Биологические особенности и хозяйственное значение основных сельскохозяйственных культур региона (зерновые, пропашные, кормовые). Основные элементы технологии возделывания культур (севообороты, обработка почвы, посев, уход, уборка). Виды удобрений и пестицидов, основы	

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,	работ (глубина обработки, густота стояния растений) по агротехническим требованиям	их безопасного применения. Принципы составления простой технологической карты на выполнение механизированных работ	
--	---	--	--

заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче- смазочными материалами			
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защита проекта	-	-
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почвоведение		4/2	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 07, ПК 2.1
Почва, её происхождение, состав и свойства.	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1.		
	Классификация почв		
Раздел 2. Земледелие		16/6	ОК 01, ОК 07
Тема .2.1	Содержание учебного материала	2/0	
Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.	2	

Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3
	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Классификация сорняков по гербариям.		
Тема 2.3. Севообороты	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Составление схем севооборотов.		
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Составление систем обработки почвы.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 07

Зональные системы земледелия.	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.	2	
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		4/2	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4/2	
Семена и посев	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Расчет нормы высева семян		
Раздел 4. Мелиорация почв		6/2	
Тема 3.2. Основные технологии мелиорации почв	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.8
	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении.	2	
	Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта «Технологическая карта возделывания ... культуры в условиях ...» с обоснованием выбора сроков, операций и режимов работы техники.		
Промежуточная аттестация в форме защита проекта			
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы агрономии»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Мазиров, М. А. Основы агрономии : учебник / М. А. Мазиров, Н. С. Матюк, В. Д. Полин, В. А. Николаев. — Москва : КноРус, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13564-8. — URL: <https://book.ru/book/955378>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Таланов, И. П. Растениеводство : практикум : учебное пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 321 с. — ISBN 978-5-534-2371-8. — Текст : непосредственный.
2. Казеев, К. Ш. Почвоведение : практикум : учебное пособие / К. Ш. Казеев. — Москва : Юрайт, 2018. — 385 с. — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : непосредственный.

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. Тараторкин, В. М. Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва : КноРус, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-406-13984-4. — URL: <https://book.ru/book/955918>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные агроклиматические показатели региона	Называет основные климатические показатели (сумма активных температур, продолжительность безморозного периода, количество осадков) и объясняет их влияние на выбор культур и сроки работ	Устный опрос или тестирование по материалам лекции (Тема 2.1). Включение вопроса в итоговый проект
Морфологические признаки и агрохимические свойства основных типов почв	Описывает морфологические признаки почвы (цвет, структура, сложение) и соотносит их с основными агрохимическими свойствами (кислотность, содержание гумуса, обеспеченность элементами питания)	Защита результатов Практической работы №1 (определение гранулометрического состава). Ответы на вопросы по образцам почвенных монолитов.
Биологические особенности и хозяйственное значение основных сельскохозяйственных культур региона (зерновые, пропашные, кормовые)	Классифицирует культуры по биологическим группам (озимые/яровые, зерновые/пропашные/кормовые). Объясняет их хозяйственное значение и место в севообороте	Идентификация культур по семенам и гербариям на практических занятиях. Анализ структуры посевных площадей в рамках проекта.
Основные элементы технологии возделывания культур (севообороты, обработка почвы, посев, уход, уборка)	Перечисляет основные элементы технологии (система обработки, сроки и способы посева, меры ухода, уборка) для конкретной культуры и объясняет их агротехническое назначение	Составление и защита схем севооборотов и систем обработки почвы (практические работы 2, 3). Анализ типовой технологической карты
Виды удобрений и пестицидов, основы их безопасного применения	Различает основные виды удобрений (азотные, фосфорные, калийные) и пестицидов (гербициды, инсектициды, фунгициды). Воспроизводит ключевые правила их безопасного хранения, транспортировки и внесения	Тестирование по классификации и мерам безопасности. Решение ситуационной задачи по выбору препарата и расчёту дозы.
Принципы составления простой технологической	Описывает структуру и обязательные разделы технологической карты	Разработка и защита технологической карты в качестве Итогового проекта.

карты на выполнение механизированных работ	(агротехнические требования, состав агрегатов, нормы расхода материалов, график работ)	
Умеет		
Определять тип почвы по простейшим признакам (механический состав, цвет, структура)	Определяет механический состав почвы (песок, супесь, суглинки, глина) лабораторным («мокрым») способом. Визуально оценивает структуру и цвет почвы	Непосредственная оценка выполнения и результата Практической работы №1. Контрольное определение типа почвы по выданному образцу
Определять фазы роста и развития основных сельхозкультур	Распознаёт и называет основные фенологические фазы развития растений (всходы, кущение, выход в трубку, колошение, цветение, созревание) по гербариям, фотографиям или в поле	Практическое задание по определению фаз развития на демонстрационном материале. Наблюдение и фиксация фаз на учебном участке.
Читать технологические карты и схемы севооборотов	Анализирует технологическую карту: определяет последовательность операций, агротребования, нормы расхода. «Читает» схему севооборота: определяет предшественников и последователей культур, тип севооборота	Анализ предложенной технологической карты с ответами на контрольные вопросы. Чтение и объяснение схем севооборотов, составленных в Практической работе №5.
Рассчитывать норму высева семян и дозу внесения удобрений на заданную площадь по справочным данным	Применяет формулу для расчёта весовой нормы высева с учётом посевной годности семян. Производит пересчёт дозы действующего вещества удобрения в дозу тукосмеси для заданной площади	Проверка правильности расчётов в Практическом занятии №5. Контрольная задача на экзамене или в тесте.
Оценивать качество выполнения основных механизированных работ (глубина обработки, густота стояния растений) по агротехническим требованиям	Сравнивает фактические показатели работы (глубина обработки, ширина междурядий, густота стояния) с заданными агротехническими требованиями и формулирует вывод о качестве	Анализ ситуационных кейсов с данными контроля полевых работ. Включение раздела по контролю качества в Итоговый проект

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 06. Основы зоотехнии

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 06. Основы зоотехнии является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять основы зоотехнических знаний о содержании, кормлении и разведении сельскохозяйственных животных для эффективного и технологически грамотного выполнения механизированных работ в животноводстве, обеспечения благополучия животных и качества продукции.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Определять принадлежность животных к основным породам по внешним признакам (экстерьеру). Различать системы и способы содержания животных. Читать простые схемы и графики рационов кормления. Рассчитывать суточную потребность в кормах для группы животных по заданным нормам. Определять по внешним признакам (габитус, состояние волосяного покрова) отклонения в состоянии здоровья или содержании животных.	Основные породы, биологические особенности и хозяйственное назначение основных видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, птица). Основные принципы и системы содержания животных. Классификацию кормов и основы нормированного кормления. Понятие о рационе и его структуре. Основы разведения и воспроизводства стада. Основные технологические	

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Оценивать качество выполнения механизированных работ (равномерность раздачи корма, чистота после уборки) по зоотехническим требованиям.	параметры микроклимата в животноводческих помещениях (температура, влажность, газовый состав). Основные требования к оборудованию и механизмам, используемым на фермах (кормораздатчики, поилки, навозоуборочные транспортеры).	
---	--	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного ситуационного проекта	2	2
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных		8/4	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ПК 2.7
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного	2	
	Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	2	
	Практическая работа №2. Ознакомление с анатомией сельскохозяйственных животных.	2	
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.		8/4	ОК 01, ОК 02

Тема № 2.1.	Содержание учебного материала	8/4		
Разведение сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных.	2		
	Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно - племенная работа.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №3. Показатели оценки продуктивности животных.	2		
	Практическая работа №4. Анализ родословных и подбор родительских пар для получения потомства с заданными признаками	2		
	Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных			6/2
	Тема № 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных			6/2
кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7	
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №5.			

	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Составление рационов.		
	Самостоятельная работа №1. Составление технологической памятки по оценке состояния животных по внешним признакам (экстерьеру)	2	
Раздел 4. Системы и способы содержания животных		8/0	
Тема № 4.1 Содержание и уход за животными	Содержание учебного материала	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Принципы и системы содержания КРС. Стойловый период. Ключевые понятия: Определение понятий «содержание» и «уход». Их влияние на здоровье, продуктивность животных и экономику производства. Классификация систем содержания: Привязное и беспривязное содержание. Их сравнительная характеристика: Привязное: Особенности, требования к оборудованию стойл (размеры, конструкция привязи), организация кормления и доения. Роль механизации в раздаче кормов и уборке навоза при данной системе. Беспривязное: Виды (боксовое, на глубокой подстилке, комбибоксовое). Организация лежанок, кормовых и навозных проходов. Стойловый период: Продолжительность, цели и задачи. Основные технологические операции в стойловый период и требования к ним.	2	
	Пастбищное содержание и содержание откормочного поголовья. Пастбищный период: Значение для здоровья и продуктивности животных. Виды пастбищ (естественные, культурные). Способы пастбищного содержания: Загонная (порционная) пастьба, её преимущества. Организация водопоя и навесов на пастбище. Содержание откормочного поголовья КРС: Особенности технологии. Использование специализированных откормочных площадок (фидлоты) или помещений. Требования к плотности размещения, фронту кормления и поения.	2	

	Специфика механизации процессов на откорме (приготовление и раздача кормосмесей, уборка навоза).		
	Основные операции ухода за животными Уход за кожей и конечностями: Значение чистоты кожного покрова. Методы чистки животных (механическая, автоматическая). Профилактика заболеваний копыт (ковровая болезнь): организация копытных ванн, плановые обрезки копыт. Зоогигиенические требования к помещениям: Параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха, газовый состав). Естественная и искусственная вентиляция. Системы навозоудаления и их влияние на условия содержания.	2	
	Гигиена поения: Значение качества воды и бесперебойного доступа к ней. Виды поилок (групповые, индивидуальные, автоматические), требования к их устройству и размещению. Гигиена кормления: Значение чистоты кормушек. Режим и техника раздачи кормов. Контроль за качеством и сохранностью кормов. Распорядок дня на ферме: Важность соблюдения строгого графика (кормление, доение, уборка) для биоритмов животных и производительности труда. Роль мастера-механизатора в обеспечении ухода: Контроль качества выполнения механизированных работ (раздача корма, уборка навоза) с точки зрения зоогигиены. Наблюдение за состоянием животных (выявление больных, хромых) как элемент профилактики.	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного ситуационного проекта		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3, ПК 2.7
Итого		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы зоотехнии»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Исаков, А. Н., Основы агрономии : учебник / А. Н. Исаков, О. В. Рахимова, И. Н. Юдина. — Москва : КноРус, 2026. — 201 с. — ISBN 978-5-406-15010-8. — URL:

<https://book.ru/book/960500> — Текст : электронный.

2. Мазиров, М. А., Основы агрономии : учебник / М. А. Мазиров, Н. С. Матюк, В. Д. Полин, В. А. Николаев. — Москва : КноРус, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13564-8. — URL:

<https://book.ru/book/955378> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Иванова, Н. И. Основы зоотехнии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Иванова, О. А. Корчагина. — Москва : Академия, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4468-3233-0. — Текст : непосредственный.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум / В. Н. Писменская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-534-00682-7. — Текст : непосредственный.

3. Куприенко А. И. Технология механизированных работ в животноводстве : учебник / А. И. Куприенко, Х. М. Исаев. — Москва : Академия, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-4468-5769-2. — Текст : непосредственный.

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. Тараторкин, В. М. Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва : КноРус, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-406-13984-4. — URL: <https://book.ru/book/955918>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные породы, биологические особенности и хозяйственное назначение основных видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, птица)	Различает основные виды животных (КРС, свиньи, птица) и называет их хозяйственное назначение (молочное, мясное, яичное). Описывает 1-2 биологические особенности каждого вида.	Устный опрос или тестирование с фотографиями животных. Проверка заполнения таблицы пород в рабочей тетради.
Основные принципы и системы содержания животных	Сравнивает системы содержания (привязная/беспривязная, стойловое/пастбищное) по ключевым параметрам. Объясняет, как выбор системы влияет на организацию механизированных работ.	Решение ситуационных задач в рамках Темы 4.1. Вопросы в ходе защиты итогового проекта.
Классификацию кормов и основы нормированного кормления	Классифицирует корма по группам (грубые, сочные, концентрированные) на основе образцов или описаний. Объясняет понятия «норма кормления» и «рацион»	Проверка выполнения Практического занятия 3.1 (определение качества кормов). Тест на соотнесение вида корма и его питательности.
Понятие о рационе и его структуре	Определяет основные компоненты рациона. Объясняет понятие структуры рациона (соотношение видов кормов) на примере	Анализ предложенного рациона в Практическом занятии 3.1. Корректировка структуры рациона в учебном задании.
Основы разведения и воспроизводства стада	Перечисляет основные методы разведения. Объясняет сущность отбора и подбора. Называет ключевые показатели воспроизводства (сервис-период, выход телят)	Анализ ситуаций по подбору пар в Практическом занятии 2.2. Устный ответ на семинаре.
Основные технологические параметры микроклимата в животноводческих	Называет основные параметры микроклимата (температура, влажность, концентрация вредных газов) и их оптимальные значения для разных видов животных	Расшифровка данных гигротермограммы или показаний приборов (учебная ситуация).

помещениях (температура, влажность, газовый состав)		Вопрос в рамках итогового проекта.
Основные требования к оборудованию и механизмам, используемым на фермах (кормораздатчики, поилки, навозоуборочные транспортеры)	Описывает функциональное назначение основных видов оборудования (кормораздатчик, навозоуборочный транспортёр, поилка) и формулирует ключевое требование к его работе (равномерность, чистота, бесперебойность)	Анализ схемы фермы с указанием типового оборудования. Формулировка требований в технологической карте итогового проекта.
Умеет		
Определять принадлежность животных к основным породам по внешним признакам (экстерьеру)	Распознаёт по характерным внешним признакам (масть, телосложение, форма головы) основные породы КРС (например, чёрно-пёстрая, голштинская) или свиней (крупная белая, ландрас) по плакатам или фотографиям.	Практическое задание на идентификацию пород по изображениям. Составление памятки по экстерьеру в Самостоятельной работе.
Различать системы и способы содержания животных.	Определяет по описанию или схеме фермы/помещения, какая система содержания применяется. Прогнозирует особенности организации работ (кормление, уборка) для каждой системы.	Анализ предложенных схем животноводческих помещений. Обоснование выбора системы в контексте итогового проекта.
Читать простые схемы и графики рационов кормления	«Считывает» информацию с табличной формы рациона: виды и количество кормов по группам, время раздачи. Интерпретирует простой график зависимости продуктивности от уровня кормления.	Работа с типовыми рационами в Практическом занятии 3.1. Ответы на вопросы по предложенной схеме кормления
Рассчитывать суточную потребность в кормах для группы животных по заданным нормам	Применяет норму кормления на 1 голову для расчёта общей потребности группы. Производит пересчёт кормов при замене одного вида на другой с учётом питательности.	Проверка расчётов в Практическом занятии 3.2 (составление рационов). Контрольная задача на экзаменационном зачёте.
Определять по внешним признакам (габитус, состояние волосяного покрова) отклонения в	Выявляет видимые отклонения от нормы (угнетённое состояние, взъерошенный волосяной покров, искривление конечностей,	Анализ кейсов с описанием состояния животного. Заполнение чек-листа осмотра в рамках практики или СР.

состоянии здоровья или содержании животных	выделения) на фотографиях, видео или при осмотре учебных животных.	
Оценивать качество выполнения механизированных работ (равномерность раздачи корма, чистота после уборки) по зоотехническим требованиям.	Сравнивает описание результата работы (например, «навоз убран не полностью», «корм распределён неравномерно по длине кормушки») с требованиями и делает вывод о качестве (удовлетворительно / неудовлетворительно).	Экспертная оценка технологической карты и требований к качеству в Итоговом проекте. Решение ситуационных задач на оценку работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять знания о микроорганизмах, основах санитарии и гигиены для обеспечения безопасности и качества сельскохозяйственной продукции, соблюдения санитарно-гигиенических требований на рабочих местах и предупреждения профессиональных заболеваний.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Отбирать пробы для микробиологического контроля с соблюдением асептики. Проводить санитарную обработку (мойку, дезинфекцию) оборудования, инвентаря, рабочих поверхностей по инструкции. Контролировать и обеспечивать соблюдение правил личной гигиены. Читать маркировку и применять моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с инструкцией. Вести учёт санитарных	Основные группы микроорганизмов (бактерии, плесени, дрожжи), их строение и роль в порче продукции, болезнях растений и животных. Понятие о патогенных микроорганизмах и гельминтах. Источники микробиологического загрязнения сырья и продукции. Основы санитарного законодательства. Требования к санитарному состоянию производственных помещений, оборудования,	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	мероприятий (заполнять журналы). Оценивать санитарное состояние объекта (цеха, склада, техники) по заданным критериям.	инвентаря, транспорта. Правила личной гигиены работников. Санитарная одежда и порядок её использования. Основные методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации на сельхозпредприятиях. Санитарные требования к воде, используемой в технологических процессах.	
--	---	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		22/8	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02
	Понятие о микроорганизмах	2	
	Морфология микробов. Физиология микробов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ основных форм бактерий, грибов		
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие. Генетика микроорганизмов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных		
Тема 1.3. Микроорганизмы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ПК 2.8
	Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	2	
	Фитопатогенные микроорганизмы.	2	

поверхности растений и прикорневой зоны	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна		
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 07, ПК 2.2
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	2	
	Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Микробиологический анализ почвы		
Раздел 2. Основы санитарии гигиены		9/3	
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание учебного материала	2/0	ОК 03, ОК 07
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. Санитарные требования к спецодежде работников.	2	
Тема 2.2. Дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 07, ПК 2.2
	Назначение дезинсекции, её методы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.		
Тема 2.3. Дезинфекция	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 2.8
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №6. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.8
Итого		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сбойчаков, В. Б., Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве : учебник / В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац, Д. В. Сбойчаков. — Москва : КноРус, 2026. — 374 с. — ISBN 978-5-406-15505-9. — URL: <https://book.ru/book/960276>— Текст : электронный.
2. Основы микробиологии и иммунологии + eПриложение: Тесты : учебник / А. М. Земсков, З. А. Воронцова, В. А. Земскова [и др.] ; под ред. А. М. Земскова. — Москва : КноРус, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-406-14475-6. — URL: <https://book.ru/book/957215>— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные группы микроорганизмов (бактерии, плесени, дрожжи), их строение и роль в порче продукции, болезнях растений и животных	Различает основные группы (бактерии, плесени, дрожжи) по описанию или изображению. Описывает их роль в процессах порчи продукции, болезнях растений/животных.	Тестирование с микрофотографиями. Защита результатов практической работы 1.1 (зарисовка форм).
Понятие о патогенных микроорганизмах и гельминтах.	Даёт определение патогенным микроорганизмам и гельминтам. Приводит примеры заболеваний, которые они вызывают у животных или человека	Устный опрос на семинарском занятии. Включение вопроса в теоретическую часть зачёта
Источники микробиологического загрязнения сырья и продукции	Перечисляет основные источники загрязнения (почва, вода, воздух, оборудование, персонал, грызуны, насекомые, больные животные).	Анализ схемы производственного цеха с указанием потенциальных источников риска.
Основы санитарного законодательства.	Называет ключевые документы (СанПиН, технические регламенты), регулирующие санитарный режим на предприятиях АПК.	Работа с документами: нахождение в предложенном СанПиН конкретного требования
Требования к санитарному состоянию производственных помещений, оборудования, инвентаря, транспорта	Формулирует основные требования к санитарному состоянию помещений, оборудования, инвентаря, транспорта (чистота, отсутствие плесени, посторонних запахов, вредителей).	Составление чек-листа для проверки санитарного состояния участка в рамках Практической работы 2.2.
Правила личной гигиены работников	Воспроизводит основные правила личной гигиены (чистота рук, ногтей, спецодежды, отсутствие украшений, поведение на рабочем месте).	Наблюдение за соблюдением правил при выполнении лабораторных и практических работ. Инструктаж с контрольными вопросами.

Санитарная одежда и порядок её использования	Описывает назначение и правила использования санитарной одежды (халат, шапочка, обувь)	Устный ответ на практическом занятии
Основные методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации на сельхозпредприятиях	Классифицирует методы (физические, химические) и основные группы средств. Различает цели и объекты дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	Тестовое задание на соотнесение метода, средства и цели обработки. Анализ инструкций к дезсредствам.
Санитарные требования к воде, используемой в технологических процессах	Называет основные показатели качества воды, используемой в технологических процессах (органолептические, микробиологические).	Решение ситуационной задачи по оценке пригодности воды для мойки оборудования.
Умеет		
Отбирать пробы для микробиологического контроля с соблюдением асептики	Демонстрирует правильную технику отбора проб (например, смыва с поверхности) с использованием стерильного инструмента и тары, минимизируя внешнее загрязнение.	Непосредственная оценка выполнения процедуры отбора проб в практической работе 1.3 или на зачёте.
Проводить санитарную обработку (мойку, дезинфекцию) оборудования, инвентаря, рабочих поверхностей по инструкции	Выбирает средство и режим обработки в соответствии с инструкцией и видом загрязнения. Выполняет последовательность операций (предварительная мойка, нанесение дезраствора, выдержка, смыв) для заданного объекта.	Оценка выполнения Практической работы 2.1 (приготовление раствора, обработка поверхностей). Наблюдение за соблюдением алгоритма.
Контролировать и обеспечивать соблюдение правил личной гигиены	Составляет краткую памятку-инструкцию по личной гигиене для работников условного участка. Выявляет нарушения правил на предложенном описании рабочей ситуации.	Защита разработанной памятки. Решение кейса с нарушениями.

Читать маркировку и применять моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с инструкцией	Считывает информацию с этикетки средства: название, назначение, концентрация рабочего раствора, время экспозиции, меры предосторожности. Рассчитывает количество средства для приготовления заданного объема рабочего раствора.	Практическое задание по работе с этикетками в Практической работе 2.1. Расчетная задача на приготовление раствора.
Вести учёт санитарных мероприятий (заполнять журналы)	Заполняет типовые формы журналов учёта дезинфекции, уборки помещений, выдачи чистой спецодежды.	Проверка правильно заполненных образцов журналов (учебное задание).
Оценивать санитарное состояние объекта (цеха, склада, техники) по заданным критериям.	Применяет заданный чек-лист или критерии для осмотра объекта (на фотографии, видео или учебной модели). Фиксирует выявленные нарушения и формулирует рекомендации по их устранению.	Итоговое практическое задание на зачёте: оценка санитарного состояния участка по фото/видеоматериалам. Анализ санитарного состояния учебной лаборатории.

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Расширяем горизонты. ПрофилУМ)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Региональный компонент образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО
 «Тюменский техникум строительной индустрии и
 городского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 08. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 08. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ) является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины:

формирование системы знаний, умений и практических навыков в области организации и ведения предпринимательской деятельности, развития предпринимательского мышления, необходимого для запуска и управления собственным бизнесом или эффективной работы в коммерческой организации

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04	У-1 разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; У-2 формировать инновационные бизнес - идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; У-3 ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; У-4 формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; У-5 формировать пакет документов для получения кредита; У-6 анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; У-7 обосновывать ценовую политику;	3-1 понятие, функции и виды предпринимательства; 3-2 задачи государства и Тюменской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; 3-3 особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; 3-4 порядок разработки и реализации предпринимательских идей; 3-5 организационно-правовые формы юридического лица; 3-6 порядок лицензирования отдельных видов деятельности; 3-7 юридическую ответственность предпринимателя; 3-8 нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; 3-9 формы государственной поддержки малого бизнеса;

	У-8 выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; У-9 составлять бизнес-план на основе современных программных технологий У-10 моделировать бизнес-процессы	З-10 методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; З-11 ценовую политику в предпринимательстве; З-12 способы продвижения на рынок товаров и услуг; З-13 сущность и назначение бизнес-плана
--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
промежуточная аттестация в форме защиты бизнес-проекта	4

2.2. Тематический план и содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Формирование и управление командой	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Личные возможности и самомотивация. Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Формирование и управление командой	2	
	Практическое занятие №1 Этика и культура предпринимательства	<u>2</u>	
Тема 2. Выбор бизнес идеи	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основы малого бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Самозанятость. Виды предпринимательской деятельности. Поиск рыночной ниши. Краш-тест бизнес-идей	4	
	Практическое занятие №2 Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи	<u>2</u>	
Тема 3. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основы маркетинга для бизнеса. Целевая аудитория. Продвижение товара на рынке. Онлайн-продажи, работа с маркет-плейсами. Кибербезопасность бизнеса. Маркетинговые исследования. Маркетинговые инструменты.	4	
	Самостоятельная работа Истории успеха - изучение опыта предпринимательской деятельности региональных предпринимателей	2	
	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач по анализу рынка	<u>2</u>	
	Практическое занятие №4 Разработка рекламной компании	<u>2</u>	
Тема 4.	Содержание	8	ОК 01 ОК 02

Продажи, экспорт	Активные продажи. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний рынок. Основы бухгалтерского учета для бизнеса. Международная торговля, глобальные цепочки поставки, культурные особенности ведения бизнеса в разных странах	4	OK 03 OK 04
	Практическое занятие №5 Решение задач по определению цены товара. Тренинг «Как продать слона»	<u>4</u>	
Тема 5. Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Бизнес-процессы. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов. CRM-системы для малого бизнеса. Моя бизнес территория: интернет или реальность. IT-инфраструктура в бизнесе	2	
	Практическое занятие №6 Деловая игра «Моделирование бизнес-процессов: методы и инструменты»	<u>2</u>	
Тема 6. Налогообложение в предпринимательской деятельности	Содержание	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Формы и системы налогообложения. Оптимизация налоговых выплат. Способы осуществления международных расчетов. Способы защиты предприятия от валютных рисков и штрафных санкций	2	
	Практическое занятие №7 Решение задач по ведению международных расчетов	<u>2</u>	
	Практическое занятие №8 Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения»	<u>2</u>	
Тема 7. Государственная поддержка малого бизнеса. Гранты	Содержание	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Гранты, субсидии. Налоговые льготы и каникулы. Инвестиционные проекты Тюменской области	2	
	Самостоятельная работа Предпринимательская деятельность в Тюменской области. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в регионе.	2	
	Самостоятельная работа Разработка бизнес-идеи	2	
Тема 8.	Содержание	8	OK 01 OK 02

Бизнес-план	Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Особенности отраслевого бизнес-планирования (производство продукции, работы, услуги)	2	OK 03 OK 04
	Практическое занятие №9 Разработка основных разделов бизнес-плана: описание бизнес-идеи, плана производства и организационного плана, план маркетинга	<u>2</u>	
	Практическое занятие №10 Технико-экономическое обоснование бизнес-проекта: расчет основных финансовых показателей, составление графика достижения точки безубыточности, расчет сроков окупаемости, определение потребности в инвестициях и источников их финансирования	<u>2</u>	
	Самостоятельная работа Оформление содержательной части, защита бизнес-идеи, презентации бизнес-плана	2	
Защита бизнес-идей		4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
Всего		56	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место учащегося;

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор;

-интерактивная доска;

-компьютеры с лицензионным программным обеспечением (доступ в Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. официальный сайт Министерства финансов РФ

2. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

3. <https://www.garant.ru/> - информационно-консультационная система «Гарант»

3. <http://www.consultant.ru/> - информационно-консультационная система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиции в Тюменской области (кроме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа) (2020-2024)

2. ЗАКОН ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ от 24 марта 2020 года N 23 Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года (с изменениями на 27 марта 2024 года) (в ред. Закона Тюменской области от 27.03.2024 N 11)

3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.

4. Череданова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. – 224 с.

5. Малое и среднее предпринимательство в России. 2024: Стат.сб./ М 19 Росстат. - М., 2024. – 97 с. (режим доступа: http://ssl.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Mal_pred_2024.pdf)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Уметь:		
У-1 разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: мыслить творчески; выявлять потребности рынка	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-2 формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: владения различными методиками решения профессиональных задач; выбрать наиболее подходящую методику в зависимости от специфики решаемой задачи	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-3 ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: аналитически мыслить; расставлять приоритеты; работать в коллективе и сотрудничать; ставить задачи и распределять обязанности; организовать деятельность членов команды	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-4 формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: работать с массивами информации; применять информационно-коммуникационные технологии	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-5 формировать пакет документов для получения кредита; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: заполнять документы для получения кредита	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-6 анализировать рыночные потребности и	Демонстрирует способность:	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы,

спрос на новые товары и услуги; ОК 01 – ОК 04	анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-7 обосновывать ценовую политику; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: анализировать спрос и предложение на рынке; обосновывать ценовую политику	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-8 выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-9 составлять бизнес-план на основе современных программных технологий; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-10 моделировать бизнес-процессы ОК 01 – ОК 04	составляет бизнес-план на основе современных программных технологий моделирования бизнес-процессов	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
Знать:		
3-1 понятия, функции и виды предпринимательства; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: использовать терминологию предметной области	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-2 задачи государства и Тюменской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть задачи по формированию социально-ориентированной рыночной экономики	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-3 особенности предпринимательской деятельности в Тюменской	Демонстрирует способность: перечислять особенности предпринимательской	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе.

области в условиях кризиса; ОК 01 – ОК 04	деятельности в Тюменской области в условиях кризиса	Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-4 порядок разработки и реализация предпринимательских идей; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: применять порядок разработки и реализация предпринимательских идей	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-5 организационно-правовые формы юридического лица; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять организационно-правовые формы юридического лица, знает их отличительные особенности	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-6 порядок лицензирования отдельных видов деятельности; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-7 юридическую ответственность предпринимателя; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять юридическую ответственность предпринимателя	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-8 нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-9 формы государственной поддержки малого бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть формы государственной поддержки малого бизнеса	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-10 методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги;	Демонстрирует способность: перечислять методы анализа рыночных потребностей и	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе.

ОК 01 – ОК 04	спроса на новые товары и услуги	Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-11 ценовую политику в предпринимательстве; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть факторы, влияющие на ценовую политику в предпринимательстве	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-12 способы продвижения на рынок товаров и услуг; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять способы продвижения на рынок товаров и услуг	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
3-13 сущность и назначение бизнес-плана ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: представлять сущность и назначение бизнес-плана	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ И ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 09. Основы управления транспортными средствами и правила дорожного движения

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 09. Основы управления транспортными средствами и правила дорожного движения является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 08, ПК 2.5, ПК 2.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности к безопасному и правомерному управлению тракторами и другими самоходными сельскохозяйственными машинами на дорогах общего пользования и территории предприятий на основе безусловного знания и применения Правил дорожного движения, основ управления и обеспечения технической исправности транспортных средств

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Применять ПДД на практике при управлении СМ. Управлять СМ, выполнять манёвры, буксировать прицепы в различных условиях. Осуществлять предрейсовый контроль технического состояния. Выбирать безопасные способы управления в типовых и сложных дорожных ситуациях.	ПДД РФ в объёме, необходимом для управления самоходными машинами. Основы безопасного управления: влияние скорости, обзора, состояния водителя. Порядок допуска СМ к эксплуатации и правила перевозки грузов. Административную ответственность за нарушения.	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 2.5. Выполнять погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче- смазочными материалами			
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	36	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы и подготовка к движению			
Тема 1.1. Нормативная база и обязанности водителя	Содержание учебного материала	2/0	ОК 06, ПК 2.8
	1. Правила дорожного движения (ПДД) как основной закон для водителя. Общие обязанности водителя.	2	
	2. Документы, необходимые для управления самоходной машиной (удостоверение тракториста-машиниста, регистрационные документы, страховка).		
	3. Порядок допуска самоходных машин к эксплуатации (техосмотр).		
Тема 1.2. Подготовка самоходной машины к выезду	Содержание учебного материала	2/2	ОК 08, ПК 2.5, ПК 2.8
	Безопасная посадка	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Проверка технического состояния машины перед выездом (внешний осмотр, проверка уровней жидкостей, давления в шинах, работы приборов освещения). Регулировка сиденья, зеркал заднего вида. Пристёгивание ремнём безопасности. Значение правильной посадки для обзора и управления.		
	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 06

Тема 1.3. Ответственность водителя. Действия в аварийной ситуации	1. Административная ответственность за нарушения ПДД (типовые нарушения и санкции). 2. Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии (ДТП): остановка, включение аварийки, выставление знака, оказание первой помощи, вызов ГИБДД. 3. Оформление документов при ДТП (европротокол).	2	
Раздел 2. Основы управления и движение в транспортном потоке			
Тема 2.1. Органы управления, приборы	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 2.5
	Начало движения, остановка	-	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Назначение и расположение основных органов управления (руль, педали, рычаги КПП, ВОМ, навески). Контрольные приборы. 2. Последовательность действий для начала движения и остановки. Работа с педалями сцепления, газа, тормоза.		
Тема 2.2. Скорость, дистанция, интервал. Обгон и встречный разъезд	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 06
	1. Выбор безопасной скорости, дистанции и интервала. Факторы, влияющие на остановочный путь. 2. Правила выполнения обгона. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог.	2	
Тема 2.3. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, ЖД путей	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 06
	1. Типы перекрёстков. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Приоритеты. 2. Обязанности водителя при проезде пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2	
Тема 2.4. Маневрирование в	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ПК 2.5
	1. Техника выполнения поворотов, разворотов, движения задним ходом. Контроль габаритов машины.	-	

ограниченном пространстве	2. Упражнения: «Змейка», «Заезд в бокс задним ходом», «Разворот в ограниченном пространстве».		2	
	В том числе практических занятий			
	Вождение на закрытой площадке			
Раздел 3. Практика вождения в различных условиях				
Тема 3.1. Отработка элементов вождения на площадке	Содержание учебного материала	6/6	-	ОК 01, ОК 08, ПК 2.5
	Комплексная отработка всех элементов: начало движения, разгон, переключение передач, торможение, остановка, маневры («Змейка», «Бокс», «Разворот»).			
	В том числе практических занятий			
	Вождение под руководством мастера производственного обучения на закрытой площадке	6		
Тема 3.2. Вождение с прицепом (буксировка)	Содержание учебного материала	6/6	-	ОК 01, ПК 2.5
	1. Правила сцепки и расцепки прицепа. Проверка состояния сцепного устройства.			
	2. Особенности управления автопоездом: увеличенный тормозной путь, «складывание», маневрирование, движение задним ходом.			
	Формы организации: Практическое вождение на площадке и по утверждённому маршруту с прицепом.			
	В том числе практических занятий			
Тема 3.3. Вождение в условиях, приближённых к реальным	Вождение на площадке и по утверждённому маршруту с прицепом.	6	-	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ПК 2.5
	Содержание учебного материала	8/8		
	Вождение по учебным маршрутам в населённом пункте с неинтенсивным движением и за городом. Отработка:			
	Движения в транспортном потоке.			
	Проезда перекрёстков, пешеходных переходов.			
	Выполнения обгонов и встречных разъездов.		-	
	Движения в различных погодных условиях (имитация).			
	В том числе практических занятий	8		

	Практическое вождение на учебных маршрутах под контролем инструктора.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт Проводится в два этапа: 1. Практический этап Контрольное вождение по маршруту, включающее элементы маневрирования на площадке и движение по дорогам. 2. Теоретический этап: Решение экзаменационных билетов по ПДД в объёме программы. Оценка выставляется комплексно.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ПК 2.5, ПК 2.8
Итого		36/28	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы безопасности дорожного движения»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. , Г. В. Тракторист категории В,С,D. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. А. Королев, Ю. В. Антипин, М. М. Штеблау. — Москва : КноРус, 2026. — 244 с. — ISBN 978-5-406-14993-5. — URL: <https://book.ru/book/958772>. — Текст : электронный.

2. Сметнев, А. С. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-406-13979-0. — URL: <https://book.ru/book/955913>. — Текст : электронный.

3. Сметнев, А. С. Тракторы и автомобили : учебник / А. С. Сметнев. — Москва : Русайнс, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-466-09629-3. — URL: <https://book.ru/book/959038>. — Текст : электронный.

4. Сметнев, А. С. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин : учебник / А. С. Сметнев, К. В. Кулаков. — Москва : КноРус, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-406-13976-9. — URL: <https://book.ru/book/955910>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Котиков, В. М. Тракторы и автомобили : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008. — 416 с. — ISBN 978-5-7695-3989-3. — Текст : непосредственный.

2. Устинов, А. Н. Сельскохозяйственные машины : учебник / А. Н. Устинов. — Москва : Академия, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-4468-0482-5. — Текст : непосредственный.

3. Родичев, В. А. Тракторы : учебное пособие / В. А. Родичев. - 8-е изд., перераб. — Москва : Академия, 2009. - 288 с. — ISBN 978-5-7695-6387-4. — Текст : непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Ткачева, Г. В. Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2025. — 130 с. — ISBN 978-5-406-14600-2. — URL: <https://book.ru/book/957681>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
ПДД РФ в объеме, необходимом для управления самоходными машинами	Воспроизводит ключевые пункты ПДД, регулирующие движение самоходных машин (скоростной режим, требования к техническому состоянию, правила проезда перекрестков, обгона, буксировки)	Решение билетов ПДД на семинарах (Тема 2.2, 2.3). Теоретическая часть дифференцированного зачёта (решение билетов)
Основы безопасного управления: влияние скорости, обзора, состояния водителя	Объясняет зависимость остановочного пути от скорости и состояния покрытия. Описывает приёмы поддержания оптимального обзора и правила управления при утомлении.	Устный опрос в рамках лекционных занятий. Анализ дорожных ситуаций на видео с точки зрения факторов риска.
Порядок допуска СМ к эксплуатации и правила перевозки грузов	Перечисляет документы, необходимые для допуска СМ к эксплуатации. Формулирует основные правила перевозки грузов (крепление, габариты, обозначение)	Проверка знания документов в Теме 1.1. Решение задачи по организации перевозки типового груза (например, тюка сена).
Административную ответственность за нарушения	Соотносит типовые нарушения ПДД (проезд на запрещающий сигнал, превышение скорости) с возможными санкциями по КоАП РФ.	Тестовое задание на соотнесение нарушения и статьи КоАП (в рамках Темы 1.3).
Умеет		
Применять ПДД на практике при управлении СМ	Демонстрирует соблюдение ПДД в реальных условиях вождения: соблюдает разметку и знаки, уступает дорогу, соблюдает скоростной режим и дистанцию.	Наблюдение и экспертная оценка инструктора во время практических занятий (Темы 3.1-3.3). Контрольное выполнение требований ПДД во время практического этапа зачёта.
Управлять СМ, выполнять манёвры, буксировать прицепы в различных условиях	Выполняет основные манёвры (повороты, развороты, движение задним ходом, заезд в бокс) на учебной площадке точно и безопасно. Осуществляет сцепку, движение и расцепку прицепа без ошибок.	Оценка выполнения нормативов по вождению на площадке (Тема 3.1, 3.2). Наблюдение за качеством управления в условиях, приближённых к реальным (Тема 3.3).

Осуществлять предрейсовый контроль технического состояния	Выполняет внешний осмотр машины и прицепа по алгоритму. Проверяет ключевые параметры (уровни жидкостей, давление в шинах, световые приборы). Принимает решение о допуске к эксплуатации.	Практическая проверка выполнения осмотра перед началом каждого занятия по вождению (Тема 1.2). Оценка правильности осмотра как элемента вводной части зачёта.
Выбирать безопасные способы управления в типовых и сложных дорожных ситуациях	Прогнозирует развитие дорожной ситуации и заранее выбирает безопасную траекторию, скорость и дистанцию. Адекватно реагирует на действия других участников движения и изменение условий (сужение дороги, плохая видимость).	Экспертная оценка действий обучающегося инструктором во время вождения по маршруту (Тема 3.3). Анализ принятых решений в сложных ситуациях (например, внезапное появление пешехода) в ходе разбора поездки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 10. Экологические основы природопользования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 10. Экологические основы природопользования является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 2.5, ПК 2.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности к экологически безопасной и ресурсосберегающей эксплуатации сельскохозяйственной техники, выполнению агротехнических и мелиоративных работ с учетом экологических требований и принципов устойчивого развития для минимизации негативного воздействия на окружающую среду.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Применять практические приемы экологически безопасной эксплуатации и обслуживания техники Оценивать экологические риски при выполнении типовых профессиональных задач (агротехнические, транспортные работы) и предлагать меры по их снижению Планировать действия при возникновении аварийных ситуаций с экологическими последствиями (разлив ГСМ) Работать с экологической	Основные источники загрязнения окружающей среды при эксплуатации и обслуживании сельхозтехники, выполнении полевых и транспортных работ. Правовые основы и нормативы в области охраны окружающей среды, ответственность за их нарушение Основные принципы ресурсосбережения и бережливого производства в контексте своей профессии	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	документацией (паспорта отходов I-IV класса, инструкции) в рамках своих обязанностей.		
---	--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме в форме защиты практико-ориентированного проекта	2	2
Всего	32	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экологические системы и воздействие на них сельского хозяйства			
Тема 1.1. Основы экологии и природопользования	Содержание учебного материала		ОК 07
	Понятие экосистемы, биосферы. Основные экологические законы. Природные ресурсы: классификация, проблемы истощаемости. Устойчивое развитие. Природопользование в сельском хозяйстве: рациональное и нерациональное.	2	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду в АПК	Содержание учебного материала	2/2	ОК 07
	Виды загрязнений (физическое, химическое, биологическое). Понятие об экологическом ущербе. Специфические загрязнители от сельхозтехники: выхлопные газы, ГСМ, отработанные масла и фильтры, износ шин. Влияние агротехнических операций (вспашка, внесение удобрений и СЗР) на почву, воду, воздух.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ технологической карты сельхозработ и выявление потенциальных источников загрязнения. Работа с кейсами (фото, видео проблемных ситуаций)		
	Содержание учебного материала	2 / 2	

Тема 1.3. Экологические последствия эксплуатации транспорта	Нормирование выбросов от двигателей. Классы экологической безопасности техники. Шумовое и вибрационное воздействие. Мероприятия по их снижению. Утилизация промышленных отходов (отработанные аккумуляторы, шины, фильтры).	2	ОК 02, ОК 07, ПК 2.5, ПК 2.8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Экологический паспорт самоходной машины» — изучение техдокументации, определение класса экобезопасности, расчет условного объема отходов за сезон.		
Раздел 2. Правовые и экономические основы охраны природы		4/2	
Тема 2.1. Законодательство в области охраны окружающей среды Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	2/0	ОК 03, ОК 06
	Основные законы РФ: «Об охране окружающей среды», «Об отходах производства и потребления». Экологическая ответственность (дисциплинарная, административная, уголовная). Плата за негативное воздействие. Система государственного экологического контроля и надзора.	2	
Тема 2.2. Экономика природопользования и ресурсосбережения Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, ОК 07, ПК 2.8
	Понятие экологически безопасных и ресурсосберегающих технологий. Пути снижения расхода ГСМ и повышения энергоэффективности. Принципы бережливого производства на рабочем месте машиниста.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Расчет экономии ГСМ и снижения выбросов CO2 за счет правильной регулировки двигателя и выбора режима работы		
Раздел 3. Природоохранные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Экологическая безопасность при	Содержание учебного материала	6/6	ОК 07, ОК 2.5
	Почвозащитные технологии (минимизация обработки, противозрозионные мероприятия).	-	

выполнении агротехнических работ Содержание учебного материала	Правила безопасного внесения удобрений и пестицидов (снижение сноса, точное земледелие). Технологии уборки, снижающие потери и загрязнение урожая.		4	
	В том числе практических занятий			
	Разработка технологической карты (или дополнение существующей) природоохранными мероприятиями для конкретной операции (например, посев с внесением удобрений). Работа в малых группах.			
Тема 3.2. Обеспечение экобезопасности при эксплуатации и обслуживании техники	Содержание учебного материала	4/4	-	ОК 07, ПК 2.8
	Правила хранения, заправки и транспортировки ГСМ. Оборудование для сбора разливов. Организация мест временного хранения отходов (отработанные масла, ветошь, фильтры). Контроль токсичности отработавших газов. Регулировка систем питания и зажигания для снижения выбросов			
	В том числе практических занятий			
	Отработка навыков безопасной заправки, сбора проливов, замены фильтров с минимизацией отходов. Составление акта условной сдачи-приемки отработанных материалов	4		
Тема 3.3. Действия в чрезвычайных ситуациях экологического характера	Содержание учебного материала	6/4	2	ОК 01, ОК 07, ПК 2.5
	План ликвидации аварийных разливов ГСМ. Действия при обнаружении загрязнения почвы, воды химикатами. Порядок информирования руководства и надзорных органов.			
	В том числе практических занятий			
	Решение комплексного кейса: Аварийный разлив топлива из трактора в поле	4		
Самостоятельная работа №1. Разработка технологической памятки (инструкции) - Экологический минимум на рабочем месте тракториста-машиниста		2		ОК 07, ПК 2.8

Промежуточная аттестация в форме защиты практико-ориентированного проекта - Разработка рекомендаций по повышению экологической безопасности и ресурсосбережению на рабочем месте тракториста-машиниста при выполнении работ по (конкретная операция: транспортные работы, вспашка)	2	
Итого	32/20	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Экологические основы природопользования»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-13413-9. — URL: <https://book.ru/book/954526>. — Текст : электронный.

2. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986>. — Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-406-14291-2. — URL: <https://book.ru/book/956946>. — Текст : электронный.

4. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-12908-1. — URL: <https://book.ru/book/952923> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Манько, О.М. Экологические основы природопользования: учебник / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – Москва: Академия, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-4468-5337-3. – Текст: непосредственный.

2. Экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / под ред. Е.В. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 208 с. - ISBN 978-5-4468-5989-4. – Текст: непосредственный.

3. Охрана труда и промышленная экология: учебник / В.Т. Медведев. – Москва: Академия, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-1778-8. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Трошкова, И. Ю. Экология : приложение : учебник / И. Ю. Трошкова. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-14315-5. — URL: <https://book.ru/book/957033>. — Текст : электронный.

2. Колесников, С. И. Экология : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-12174-0. — URL: <https://book.ru/book/955742>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные источники загрязнения окружающей среды при эксплуатации и обслуживании сельхозтехники, выполнении полевых и транспортных работ.	Перечисляет и классифицирует виды отходов и загрязняющих веществ на каждом этапе работы (заправка, ТО, работа в поле, транспортировка)	Устный опрос. Составление схемы-памятки в Практической работе (Тема 1.3)
Правовые основы и нормативы в области охраны окружающей среды, ответственность за их нарушение	Соотносит типовые производственные ситуации (разлив ГСМ, захоронение отходов) с положениями законов РФ и видами ответственности	Решение ситуационных задач (Тема 2.1). Тестовое задание.
Основные принципы ресурсосбережения и бережливого производства в контексте своей профессии	Объясняет способы снижения расхода ГСМ, уменьшения выбросов, экономии материалов при ТО	Защита расчетного задания (Тема 2.2)
Умеет		
Применять практические приемы экологически безопасной эксплуатации и обслуживания техники	Демонстрирует правильные (безопасные для окружающей среды) процедуры заправки, замены фильтров, сбора и временного хранения отходов	Экспертное наблюдение на практическом занятии (Тема 3.2). Чек-лист выполнения операций
Оценивать экологические риски при выполнении типовых профессиональных задач (агротехнические, транспортные работы) и предлагать меры по их снижению	Выявляет в технологической карте операции с потенциальным экологическим ущербом и формулирует конкретные профилактические меры.	Анализ кейса (Тема 1.2). Защита практико-ориентированного проекта (Итоговая аттестация)
Планировать действия при возникновении аварийных ситуаций с экологическими последствиями (разлив ГСМ)	Составляет четкий алгоритм первоочередных действий по локализации, ликвидации и отчетности	Участие и оценка действий в деловой игре / решении комплексного кейса (Тема 3.3)
Работать с экологической документацией (паспорта отходов I-IV класса, инструкции) в рамках своих обязанностей.	Заполняет типовую форму журнала учета отходов или акта о разливе на основе входных данных	Практическая работа по заполнению форм (Тема 3.2)

